



Transforma

Disciplina:
Geografia

ATIVIDADE: MAPA OLÍMPICO MUNDIAL – EXPLORANDO CIDADES SEDES E PAÍSES PARTICIPANTES

JUNHO DE 2026

REALIZAÇÃO



COMITÊ OLÍMPICO DO
BRASIL



Tema: Explorando as Cidades Sedes e Países Participantes

Público-alvo: Professores de Ciências Sociais – 2º ao 4º ano do Ensino Fundamental

Valor Olímpico: Amizade

Habilidade socioemocional: Senso de pertencimento

Competências da BNCC: EF04GE07, EF04GE09, EF04GE10

Versão do Material: V1

Objetivo da Atividade

////////

Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de mapas, localização e identificação de diferentes países e cidades, relacionando-os ao contexto dos Jogos Olímpicos e compreendendo de que forma as características geográficas de cada lugar influenciam a realização dos eventos esportivos.

Lista de Cidades-Sede dos Jogos Olímpicos de Verão

////////

1. **Atenas, Grécia** (1896, 2004).
2. **Paris, França** (1900, 1924, 2024).
3. **St. Louis, Estados Unidos** (1904).
4. **Londres, Reino Unido** (1908, 1948, 2012).
5. **Estocolmo, Suécia** (1912).
6. **Antuérpia, Bélgica** (1920).
7. **Amsterdã, Holanda** (1928).
8. **Los Angeles, Estados Unidos** (1932, 1984, 2028).
9. **Berlim, Alemanha** (1936).
10. **Helsinki, Finlândia** (1952).
11. **Melbourne, Austrália** (1956).
12. **Roma, Itália** (1960).
13. **Tóquio, Japão** (1964, 2020).
14. **Cidade do México, México** (1968).
15. **Munique, Alemanha** (1972).
16. **Montreal, Canadá** (1976).
17. **Moscou, Rússia** (1980).
18. **Seul, Coreia do Sul** (1988).
19. **Barcelona, Espanha** (1992).
20. **Atlanta, Estados Unidos** (1996).

21. **Sydney, Austrália** (2000).
22. **Pequim, China** (2008).
23. **Rio de Janeiro, Brasil** (2016).
24. **Brisbane, Austrália** (2032)

Os Jogos Olímpicos de Verão são planejados com bastante antecedência pelo Comitê Olímpico Internacional (COI). Por isso, é sempre interessante pesquisar as próximas edições.

Modelo de Ficha de Pesquisa por País

////////

Nome do País: _____

Localização:

- » Continente: _____.
- » Países vizinhos: _____.
- » Oceanos/mares próximos: _____.

Características Geográficas:

- » Clima predominante (temperatura média, estações do ano, etc.):
_____.
- » Relevo (montanhas, planícies, etc.): _____.
- » Rios ou lagos importantes: _____.

Cultura e Símbolos:

- » Bandeira (desenhe ou cole uma imagem): [espaço].
- » Idioma principal: _____.
- » Comida típica: _____.

Conexão com o Esporte:

- » Esportes populares: _____.
- » Atletas famosos: _____.
- » Participação em Jogos Olímpicos: _____.

Uma curiosidade interessante: _____



Sugestões para Criação do Passaporte Olímpico

////////

1. Formato de livreto:

- » Capa com a bandeira do país.
- » Primeira página com mapa e localização.
- » Páginas internas com informações climáticas, culturais e esportivas.
- » Contracapa com curiosidades.

2. Formato de cartaz:

- » Centro: mapa do país destacado no mapa-múndi.
- » Cantos: informações sobre clima, cultura, esportes e curiosidades.
- » Ilustrações ou recortes de revistas para representar elementos típicos.

3. Formato de carta postal:

- » Frente: imagem de um ponto turístico ou símbolo do país.
- » Verso: informações principais e um pequeno texto: "Venha conhecer...".

Materiais Necessários

////////

- » Mapa-múndi (impresso grande, atlas ou projeção).
- » Bandeirinhas ou alfinetes coloridos para marcar as cidades.
- » Cartolinas ou papel kraft para os cartazes.
- » Papel colorido para criar os passaportes.
- » Revistas velhas para recortes.
- » Lápis de cor, canetinhas, cola e tesouras.
- » Fita adesiva ou tachinhas para fixar os trabalhos.
- » Materiais de pesquisa (livros, atlas ou acesso à internet).

Avaliação das Habilidades Cartográficas

////////

Para 2º e 3º anos:

- » Consegue identificar continentes no mapa-múndi.
- » Localiza corretamente o país pesquisado.
- » Reconhece a bandeira do país estudado.
- » Identifica ao menos três características básicas do local.

Para 4º ano:

- » Utiliza referências de localização (pontos cardeais).
- » Compreende a relação entre países vizinhos.
- » Estabelece conexões entre características geográficas e elementos culturais.
- » Interpreta como o clima e o relevo podem influenciar os esportes praticados.

Rúbrica de Avaliação – Sugestão de Aplicação

////////

Critério	Iniciante	Em desenvolvimento	Proficiente	Avançado
Localização espacial	Localiza apenas o próprio país.	Localiza o país pesquisado no mapa.	Localiza o país e seus vizinhos.	Utiliza coordenadas e referências espaciais precisas.
Compreensão cultural	Identifica a bandeira.	Identifica bandeira e idioma.	Relaciona aspectos culturais ao país.	Estabelece conexões entre cultura e geografia.
Relação com esporte	Menciona um esporte do país.	Relaciona esportes típicos ao país.	Explica como geografia influencia os esportes.	Analisa criticamente a relação geografia-esporte.
Apresentação	Compartilha informações básicas.	Apresenta com clareza.	Usa recursos visuais e explicações.	Apresentação criativa e informativa.

Valor Olímpico em Destaque: Amizade

///////

Esta atividade desenvolve o valor da amizade ao promover a compreensão e o respeito por diferentes culturas e povos ao redor do mundo. Ao conhecer diversos países, os alunos ampliam sua visão de mundo e desenvolvem empatia pelas diferentes realidades, percebendo que, apesar das diferenças geográficas e culturais, todos fazem parte de uma mesma comunidade global, unida pelos valores olímpicos. O senso de pertencimento é fortalecido quando os alunos entendem seu lugar no mundo e a conexão entre diferentes povos e nações por meio do esporte.

TRANSFORMA | COB - www.cob.org.br/cultura-educacao/transforma

REALIZAÇÃO



COMITÊ OLÍMPICO DO
BRASIL

