



Transforma

Disciplina:
Geografia

ATIVIDADE: JOGOS OLÍMPICOS E A DESIGUALDADE NA EUROPA

JUNHO DE 2026

REALIZAÇÃO



COMITÊ OLÍMPICO DO
BRASIL

Tema: Jogos Olímpicos e a Desigualdade na Europa

Público-alvo: 9º ano do Ensino Fundamental

Valor Olímpico: Respeito

Habilidade socioemocional: Empatia

BNCC: EF09GE01, EF09GE03

Versão do Material: V1

Objetivo da Atividade

////////

Desenvolver compreensão crítica sobre como diferenças econômicas e sociais entre países europeus influenciam o desempenho olímpico, comparando indicadores socioeconômicos e promovendo a leitura crítica de mapas, gráficos e aspectos geopolíticos, e desenvolvendo empatia pelas diferentes realidades socioeconômicas do continente.

Estrutura da Atividade: "Jogos Olímpicos e a Desigualdade na Europa"

////////

1. Apresentação de Dados Contrastantes (10 minutos)

- » Exiba quadro de medalhas dos Jogos Olímpicos Paris 2024 ou Tóquio 2020.
- » Destaque performance de países da Europa Ocidental vs. Oriental.
- » Levante hipóteses sobre as causas das disparidades.
- » Introduza conceitos de desigualdade regional na Europa.

2. Análise de Indicadores Socioeconômicos (15 minutos)

- » Compare PIB per capita, IDH e investimento em educação entre regiões europeias.
- » Utilize mapas temáticos para a visualização das diferenças.
- » Relacione dados econômicos com performance esportiva.
- » Discuta conceitos de desenvolvimento humano e social.

3. Estudos de Caso Contrastantes (10 minutos)

- » Compare países específicos: Alemanha vs. Moldávia, França vs. Bósnia.
- » Analise infraestrutura esportiva, programas de formação de atletas.
- » Explore impacto de políticas públicas no esporte de alto rendimento.
- » Discuta exceções e casos particulares.

4. Investigação em Grupos (15 minutos)

- » Cada grupo pesquisa pares de países contrastantes.
- » Relacione dados socioeconômicos com medalhas olímpicas.
- » Prepare apresentação com análise crítica dos resultados.

5. Apresentação e Reflexão Crítica (10 minutos)

- » Grupos apresentam suas descobertas.
- » Discussão sobre causas históricas das desigualdades.
- » Reflexão sobre políticas de equidade no esporte internacional.

Dados Comparativos – Jogos Olímpicos Paris 2024

////////

Europa Ocidental – Performance Destacada

País	Medalhas Totais	PIB per capita (USD)	IDH	População (milhões)
França	64	45.000	0,901	68
Alemanha	33	51.000	0,942	84
Reino Unido	65	46.000	0,929	67
Itália	40	35.000	0,895	60
Holanda	34	57.000	0,944	17
Espanha	18	30.000	0,905	48

Europa Oriental/Sudeste – Performance Limitada

País	Medalhas Totais	PIB per capita (USD)	IDH	População (milhões)
Romênia	9	14.000	0,821	19
Bulgária	7	12.000	0,795	7
Croácia	7	18.000	0,858	4
Sérvia	5	9.000	0,802	7
Moldávia	4	5.000	0,750	3
Albânia	2	7.000	0,796	3
Bósnia e Herzegovina	0	8.000	0,780	3
Macedônia do Norte	0	7.000	0,770	2

Análise Estatística

- » **Correlação PIB/Medalhas:** Países com PIB per capita acima de 30.000 USD conquistaram média de 32 medalhas.
- » **Correlação IDH/Medalhas:** Países com IDH acima de 0,900 conquistaram média de 40 medalhas.
- » **Europa Ocidental:** Média de 42 medalhas por país.
- » **Europa Oriental:** Média de 4,2 medalhas por país.

Contexto Histórico e Geopolítico

////////

Divisão Histórica da Europa

Europa Ocidental

Características:

- » Países com tradição democrática consolidada.
- » Economia de mercado desenvolvida desde a Revolução Industrial.
- » Investimento histórico em infraestrutura social.
- » Integração europeia precoce (CEE/UE).

Impacto no Esporte:

- » Clubes esportivos centenários
- » Tradição de investimento privado e público.
- » Infraestrutura esportiva desenvolvida.
- » Programas nacionais de detecção de talentos.

Europa Oriental

Características:

- » Legado do sistema socialista (1945-1989).
- » Transição econômica pós-Guerra Fria.
- » Desafios na modernização de infraestrutura.
- » Integração europeia mais recente

Impacto no Esporte:

- » Descontinuidade dos programas esportivos no período pós-socialismo.
- » Recursos limitados para investimento esportivo.
- » Migração de talentos para países mais ricos.
- » Foco em modalidades tradicionais regionais.

Fatores Determinantes do Sucesso Olímpico

Investimento em Infraestrutura

Europa Ocidental:

- » Centros de treinamento de alto rendimento.
- » Tecnologia esportiva avançada.
- » Parcerias universidade-esporte.
- » Programas de bolsas para atletas

Europa Oriental:

- » Infraestrutura herdada da era socialista (parcialmente deteriorada).
- » Recursos limitados para modernização.
- » Dependência de programas governamentais.
- » Menor investimento privado.

Políticas Públicas Esportivas

Alemanha (Exemplo de Sucesso):

- » Investimento anual de 230 milhões de euros em esporte de alto rendimento.
- » 19 Centros de Treinamento Olímpico.
- » Programa de detecção de talentos desde idade escolar.
- » Integração entre federações e universidades.

Moldávia (Exemplo de Desafios):

- » Orçamento esportivo nacional: 2 milhões de euros anuais.
- » Dois centros de treinamento principais.
- » Emigração de jovens atletas para países vizinhos.
- » Dependência de organizações internacionais para o financiamento.

Atividades para os Grupos

////////

Grupo 1: França vs. Bósnia e Herzegovina

Dados a comparar:

- » **França:** 64 medalhas, PIB per capita 45.000 USD, IDH 0,901.
- » **Bósnia:** 0 medalhas, PIB per capita 8.000 USD, IDH 0,780.

Questões orientadoras:

1. Como a diferença econômica (5,6 vezes maior) impacta o investimento esportivo?
2. Que papel desempenham a estabilidade política francesa e a instabilidade pós-guerra bósnia?
3. Como a integração à UE beneficia o esporte francês?

Grupo 2: Reino Unido vs. Albânia

Dados a comparar:

- » **Reino Unido:** 65 medalhas, PIB per capita 46.000 USD, IDH 0,929.
- » **Albânia:** 2 medalhas, PIB per capita 7.000 USD, IDH 0,796.

Questões orientadoras:

1. Como o legado olímpico de Londres 2012 impacta a performance britânica?
2. Que desafios específicos a Albânia enfrenta na formação de atletas?
3. Como o investimento em educação afeta o desenvolvimento esportivo?

Grupo 3: Holanda vs. Macedônia do Norte

Dados a comparar:

- » **Holanda:** 34 medalhas, PIB per capita 57.000 USD, IDH 0,944.
- » **Macedônia:** 0 medalhas, PIB per capita 7.000 USD, IDH 0,770.

Questões orientadoras:

1. Como um país pequeno como a Holanda consegue alta performance?
2. Que estratégias a Macedônia poderia adotar para desenvolver o esporte?
3. Como a densidade populacional afeta as oportunidades esportivas?

Grupo 4: Alemanha vs. Moldávia

Dados a comparar:

- » **Alemanha:** 33 medalhas, PIB per capita 51.000 USD, IDH 0,942.
- » **Moldávia:** 4 medalhas, PIB per capita 5.000 USD, IDH 0,750.

Questões orientadoras:

1. Como o modelo alemão de detecção de talentos funciona?
2. Que impactos a emigração jovem moldava tem no esporte nacional?
3. Como programas de cooperação internacional poderiam ajudar a Moldávia?

Exceções e Casos Especiais

////////

Países Pequenos com Bom Desempenho

Eslovênia:

- » 2 milhões de habitantes.
- » 3 medalhas em Paris 2024.
- » Estratégia: foco em modalidades específicas (canoagem, ginástica).
- » Investimento proporcional à população.

Estônia:

- » 1,3 milhões de habitantes.
- » 1 medalha em Paris 2024.
- » Tradição em modalidades de inverno.
- » Aproveitamento de recursos naturais (clima, geografia).

Mapas Temáticos Sugeridos

////////

Mapa 1: PIB per capita na Europa

Legenda:

- » Verde escuro: acima de 40.000 USD.
- » Verde claro: 25.000-40.000 USD.
- » Amarelo: 15.000-25.000 USD.
- » Laranja: 8.000-15.000 USD.
- » Vermelho: abaixo de 8.000 USD.

Mapa 2: Medalhas Olímpicas Paris 2024

Legenda:

- » Azul escuro: mais de 30 medalhas.
- » Azul médio: 15-30 medalhas.
- » Azul claro: 5-15 medalhas.
- » Cinza claro: 1-5 medalhas.
- » Cinza escuro: 0 medalhas.

Mapa 3: Índice de Desenvolvimento Humano

Legenda:

- » Verde: IDH muito alto (acima de 0,900).
- » Amarelo: IDH alto (0,800-0,900).
- » Laranja: IDH médio (0,700-0,800).
- » Vermelho: IDH baixo (abaixo de 0,700).

Questões para Reflexão Crítica

///////

Questões Socioeconômicas:

1. Como as desigualdades econômicas europeias se refletem no esporte olímpico?
2. Que papel o investimento público em educação desempenha na formação de atletas?
3. Como políticas de redistribuição de renda poderiam impactar o esporte?
4. Que responsabilidade os países ricos têm em apoiar o desenvolvimento esportivo em países menos favorecidos?

Questões Geopolíticas:

1. Como o legado da Guerra Fria ainda influencia o esporte europeu?
2. Que papel a União Europeia desempenha na promoção da equidade esportiva?
3. Como os conflitos regionais (como os dos Balcãs) impactam o desenvolvimento esportivo?
4. Como a migração de atletas afeta países de origem e destino?

Questões de Desenvolvimento:

1. O esporte olímpico é um indicador válido de desenvolvimento nacional?
2. Como países pequenos podem competir com potências esportivas?
3. Que estratégias de especialização esportiva são mais eficazes?
4. Como tecnologia e ciência esportiva ampliam desigualdades?

Propostas de Políticas Públicas

////////

Nível Nacional (Países em Desenvolvimento)

- » **Detecção precoce de talentos** nas escolas públicas.
- » **Parcerias público-privadas** para financiamento esportivo.
- » **Intercâmbio de atletas** com países desenvolvidos.
- » **Investimento em infraestrutura** básica esportiva.

Nível Europeu

- » **Programas de cooperação esportiva** por meio da EU.
- » **Fundos estruturais** para desenvolvimento esportivo regional.
- » **Intercâmbio de técnicos** e metodologias de treinamento.
- » **Bolsas olímpicas** para atletas de países menos desenvolvidos.

Nível Internacional

- » **Redistribuição de recursos** olímpicos baseada em critérios socioeconômicos.
- » **Programas de *solidarity*** do COI ampliados.
- » **Transferência de tecnologia** esportiva.
- » **Cotas regionais** balanceadas em competições internacionais.

Recursos e Fontes de Dados

////////

Organizações Internacionais:

- » **Comitê Olímpico Internacional (COI):** Dados oficiais de medalhas.
- » **Banco Mundial:** PIB per capita, indicadores econômicos.
- » **PNUD:** Índice de Desenvolvimento Humano.
- » **Eurostat:** Estatísticas europeias oficiais.
- » **OCDE:** Dados sobre investimento em educação e esporte.

Sites Recomendados:

- » **olympics.com:** Resultados e estatísticas olímpicas.
- » **data.worldbank.org:** Indicadores socioeconômicos globais.
- » **hdr.undp.org:** Relatórios de Desenvolvimento Humano.
- » **ec.europa.eu/eurostat:** Dados estatísticos europeus.

Avaliação

////////

CrITÉRIOS para Empatia:

1. **Compreensão contextual:** O aluno consegue relacionar performance esportiva com contexto socioeconômico?
2. **Perspectiva múltipla:** Considera diferentes pontos de vista sobre as desigualdades?
3. **Sensibilidade social:** Demonstra compreensão sobre impactos das desigualdades nas pessoas?
4. **Proposição construtiva:** Sugere soluções respeitosas e viáveis?

Instrumentos de Avaliação:

- » **Análise de dados:** Capacidade de interpretar gráficos e mapas temáticos.
- » **Comparação crítica:** Qualidade da análise entre países contrastantes.
- » **Reflexão escrita:** Compreensão sobre causas e consequências das desigualdades.
- » **Apresentação oral:** Clareza na explicação de relações socioeconômicas.

Rubrica de Avaliação:

CrITÉrio	Excelente	Satisfatório	Em Desenvolvimento
Análise de dados	Interpreta corretamente todos os indicadores	Interpreta a maioria dos dados	Dificuldade em interpretar dados
Relação causa-efeito	Estabelece conexões claras entre economia e esporte	Identifica algumas relações	Conexões superficiais
Empatia social	Demonstra compreensão profunda das diferentes realidades	Mostra sensibilidade às desigualdades	Visão limitada das diferenças sociais
Propostas construtivas	Sugere soluções viáveis e respeitosas	Propõe algumas alternativas	Poucas propostas ou inadequadas

Interdisciplinaridade

////////

Com História:

- » **Guerra Fria:** Impacto na divisão esportiva europeia.
- » **Processo de integração europeia:** UE e desenvolvimento regional.
- » **Transições democráticas:** Mudanças nos sistemas esportivos pós-socialismo.
- » **Conflitos regionais:** Guerra dos Bálcãs e seus efeitos no esporte

Com Sociologia:

- » **Desigualdades sociais:** Acesso ao esporte como direito social.
- » **Mobilidade social:** Esporte como ferramenta de ascensão.
- » **Políticas públicas:** Papel do Estado no desenvolvimento esportivo.
- » **Inclusão social:** Esporte como fator de integração.

Com Matemática:

- » **Estatística descritiva:** Análise de correlações entre variáveis.
- » **Gráficos e tabelas:** Representação visual de dados.
- » **Proporcionalidade:** Relação entre população e medalhas.
- » **Percentuais:** Cálculo de crescimento econômico e esportivo.

Valor Olímpico em Destaque: Respeito

////////

Esta atividade desenvolve o respeito por meio da compreensão de que as diferenças de performance esportiva entre países refletem contextos históricos, econômicos e sociais complexos. Os alunos aprendem a respeitar as diferentes realidades socioeconômicas europeias, compreendendo que o sucesso olímpico não depende apenas de esforço individual, mas de oportunidades estruturais. Desenvolvem empatia ao perceber como fatores externos às pessoas – como o PIB, as políticas públicas e os legados históricos – influenciam as chances de sucesso. O respeito se manifesta na valorização da diversidade de contextos e na busca por soluções equitativas que reconheçam as particularidades de cada país, promovendo uma visão mais justa e solidária das relações internacionais.

TRANSFORMA | COB - www.cob.org.br/cultura-educacao/transforma

REALIZAÇÃO



COMITÊ OLÍMPICO DO
BRASIL

