



Transforma

Disciplina:
Geografia

ATIVIDADE: GEOPOLÍTICA E O BOICOTE NOS JOGOS OLÍMPICOS

JUNHO DE 2026

REALIZAÇÃO



COMITÊ OLÍMPICO DO
BRASIL

Tema: Geopolítica e o Boicote nos Jogos Olímpicos
Público-alvo: 3º ano do Ensino Médio
Valor Olímpico: Amizade
Habilidade socioemocional: Senso de pertencimento
BNCC: EM13CHS103, EM13CHS106
Versão do Material: V1

Objetivo da Atividade

////////

Analisar os Jogos Olímpicos como palco de disputas geopolíticas, explorando boicotes históricos, tensões ideológicas e a política internacional por meio do esporte, desenvolvendo senso de pertencimento global e compreensão crítica das relações de poder entre nações.

Estrutura da Atividade: "Geopolítica e o Boicote nos Jogos Olímpicos"

////////

1. Contextualização da Guerra Fria (10 minutos)

- » Apresente o cenário geopolítico dos anos 1980.
- » Destaque tensões entre EUA e URSS.
- » Explique a invasão soviética no Afeganistão em 1979.
- » Conecte o contexto político aos Jogos Olímpicos.

2. Análise do Boicote de Moscou 1980 (12 minutos)

- » Examine a decisão americana de liderar o boicote.
- » Analise justificativas oficiais e interesses geopolíticos.
- » Discuta o impacto nos atletas e países participantes.
- » Explore reações da opinião pública internacional.

3. Estudo da Retaliação de Los Angeles 1984 (12 minutos)

- » Analise a resposta soviética ao boicote anterior.
- » Examine as alegações de preocupações com segurança.
- » Discuta o ciclo de antagonismo no esporte mundial.
- » Compare os dois boicotes e suas consequências.

4. Análise Crítica em Grupos (15 minutos)

- » Divida a turma em grupos temáticos específicos.
- » Cada grupo investiga um aspecto diferente dos boicotes.
- » Avaliem a eficácia política dos boicotes realizados.
- » Analisem consequências de longo prazo para o Movimento Olímpico.

5. Reflexão sobre Casos Contemporâneos (6 minutos)

- » Discuta outros exemplos de tensão geopolítica nos Jogos.
- » Examine questões atuais envolvendo política e esporte.
- » Reflita sobre o equilíbrio entre justiça e universalidade esportiva.

Contextualização Histórica Detalhada

////////

Cenário da Guerra Fria (1979-1984)

Tensões Globais Crescentes

- » **Corrida armamentista:** EUA e URSS competindo em armas nucleares.
- » **Guerras por procuração:** Conflitos indiretos em países do chamado Terceiro Mundo.
- » **Invasão do Afeganistão:** URSS invade em dezembro de 1979.
- » **Doutrina Carter:** EUA se comprometem a defender o Golfo Pérsico.
- » **Eleição de Reagan:** Política mais confrontativa com a URSS.

Contexto Esportivo

- » **Jogos Olímpicos como vitrine:** Competição ideológica entre sistemas.
- » **Propaganda política:** Sucesso esportivo como prova de superioridade.
- » **Profissionalização crescente:** Atletas estatais vs. amadores ocidentais.
- » **Doping sistemático:** Programas governamentais de melhoria de performance.

Boicote de Moscou 1980 – Análise Detalhada

////////

Cronologia dos Eventos

Data	Evento	Impacto
27 dez 1979	Invasão soviética do Afeganistão	Justificativa principal para o boicote
20 jan 1980	Carter anuncia possível boicote	Primeira ameaça oficial americana
20 mar 1980	Prazo ultimato para retirada soviética	URSS ignora demanda americana
12 abr 1980	Comitê Olímpico Americano confirma boicote	Decisão oficial de não participação
19 jul 1980	Abertura dos Jogos de Moscou	Cerca de 65 países ausentes da cerimônia

Países Participantes do Boicote Liderados pelos Estados Unidos: cerca de 65 países.

Países que Desafiaram o Boicote

- » **Reino Unido:** 219 atletas competiram sob bandeira olímpica.
- » **Austrália:** 120 atletas participaram apesar da posição governamental.
- » **França:** Recusou-se a aderir ao boicote americano.
- » **Itália:** Manteve participação completa nos Jogos.

Impactos do Boicote de Moscou

- » **Atletas prejudicados:** Aproximadamente 4.000 atletas perderam chance olímpica.
- » **Modalidades afetadas:** Atletismo e natação perderam principais estrelas.
- » **Recordes questionáveis:** Marcas estabelecidas sem presença dos melhores.
- » **Credibilidade olímpica:** Primeira grande ruptura na era moderna.

Boicote de Los Angeles 1984 – Análise Detalhada

////////

Justificativas Oficiais Soviéticas

Alegações de Segurança:

- » **Hostilidade antissoviética:** Ambiente hostil nos Estados Unidos.
- » **Incidentes diplomáticos:** Ataques a instalações soviéticas.
- » **Falta de garantias:** Segurança inadequada para delegações socialistas.
- » **Comercialização excessiva:** Jogos transformados em um negócio capitalista.

Motivações Reais:

- » **Retaliação direta:** Resposta ao boicote de Moscou 1980.
- » **Evitar humilhação:** Possível desempenho inferior em solo americano.
- » **Solidariedade socialista:** Manutenção da coesão do bloco oriental.
- » **Demonstração de força:** Capacidade de mobilizar países aliados.

Países do Boicote Socialista (14 países):

Bloco Soviético:

- » **União Soviética:** Líder do movimento.
- » **Alemanha Oriental:** Principal aliado esportivo.
- » **Bulgária:** Potência em levantamento de pesos e atletismo.
- » **Hungria:** Tradição em natação e polo aquático.
- » **Polônia:** Força em atletismo e futebol.
- » **Tchecoslováquia:** Destaque em ginástica e hockey.

Aliados Socialistas:

- » **Cuba:** Maior potência esportiva latino-americana.
- » **Vietnã:** Solidariedade ideológica com URSS.
- » **Laos:** Seguiu posição vietnamita.
- » **Mongólia:** Aliado tradicional soviético.

Casos Especiais:

- » **China:** Participou apesar de relações tensas com URSS.
- » **Iugoslávia:** Não-alinhada, participou normalmente.
- » **Romênia:** Desafiou Moscou e enviou delegação completa.

Impactos do Boicote de Los Angeles

- » **Domínio americano:** EUA conquistaram 83 medalhas de ouro.
- » **Recordes inflacionados:** Ausência de principais competidores.
- » **Sucesso comercial:** Primeiros Jogos com lucro significativo.
- » **Tensão política:** Escalada na rivalidade EUA-URSS.

Análise Comparativa dos Boicotes

////////

Semelhanças

- » **Motivação política:** Ambos baseados em disputas geopolíticas.
- » **Liderança das superpotências:** EUA (1980) e URSS (1984).
- » **Impacto nos atletas:** Milhares perderam oportunidades únicas.
- » **Credibilidade comprometida:** Questionamento dos ideais olímpicos.

Diferenças

- » **Escala:** Moscou teve cerca de 65 países ausentes vs. 14 em Los Angeles.
- » **Justificativas:** Invasão militar vs. preocupações de segurança.
- » **Reação pública:** Maior apoio ao boicote de Moscou no Ocidente.
- » **Consequências financeiras:** Moscou teve prejuízo, Los Angeles lucrou.

Atividades para os Grupos

////////

Grupo 1: Impacto nos Atletas Individuais

Aspectos a investigar:

1. Histórias pessoais de atletas que perderam suas únicas chances olímpicas.
2. Carreiras interrompidas ou prejudicadas pelos boicotes.
3. Reações emocionais e declarações públicas de atletas afetados.
4. Alternativas criadas (Jogos da Amizade 1984, competições paralelas).

Questões orientadoras:

- » Como os atletas reagiram às decisões políticas de seus países?
- » Que alternativas foram oferecidas aos atletas prejudicados?
- » Qual o impacto psicológico de perder uma oportunidade olímpica?

Grupo 2: Consequências para os Países-Sede

Aspectos a investigar:

1. Impacto econômico dos boicotes nas receitas olímpicas.
2. Mudanças na organização dos Jogos devido às ausências.
3. Efeitos na imagem internacional dos países-sede.
4. Adaptações logísticas e de segurança implementadas.

Questões orientadoras:

- » Como Moscou e Los Angeles adaptaram-se às ausências massivas?
- » Qual foi o impacto financeiro real dos boicotes?
- » Como a mídia internacional cobriu os Jogos "incompletos"?

Grupo 3: Reações da Opinião Pública Mundial

Aspectos a investigar:

1. Pesquisas de opinião sobre apoio ou oposição aos boicotes.
2. Manifestações populares pró e contra as decisões.
3. Posicionamento da mídia internacional sobre os boicotes.
4. Debates públicos sobre política vs. esporte.

Questões orientadoras:

- » A opinião pública apoiou ou rejeitou os boicotes?
- » Como diferentes países reagiram às pressões para boicotar?
- » Qual o papel da mídia na formação da opinião sobre os boicotes?

Grupo 4: Eficácia Política dos Boicotes

Aspectos a investigar:

1. Objetivos políticos declarados vs. resultados alcançados.
2. Mudanças nas relações internacionais após os boicotes.
3. Impacto na resolução dos conflitos que motivaram os boicotes.
4. Precedentes criados para futuros boicotes esportivos.

Questões orientadoras:

- » Os boicotes conseguiram pressionar mudanças políticas?
- » Houve alteração na invasão do Afeganistão devido ao boicote?
- » Como os boicotes influenciaram futuras decisões esportivas?

Outros Casos de Tensão Geopolítica nos Jogos

////////

Apartheid Sul-Africano (1964-1992)

- » **Exclusão sistemática:** África do Sul banida por 28 anos.
- » **Pressão internacional:** Movimento global antiapartheid.
- » **Retorno controlado:** Readmissão apenas após reformas políticas.
- » **Impacto:** Exemplo de sucesso do isolamento esportivo.

Questão China-Taiwan

- » **Duas Chinas:** Problema de reconhecimento internacional.
- » **Compromisso olímpico:** Taiwan como "Chinese Taipei".
- » **Tensões persistentes:** Questão não resolvida até hoje.
- » **Diplomacia esportiva:** COI como mediador de conflitos políticos.

Alemanha Dividida (1952-1990)

- » **Duas equipes:** RFA e RDA como países separados.
- » **Competição ideológica:** Esporte como vitrine de sistemas.
- » **Reunificação:** Equipe alemã unificada desde 1992.
- » **Legado do doping:** Revelações sobre programas da Alemanha Oriental.

Casos Contemporâneos

- » **Rússia e doping institucional:** Exclusões por violações antidoping.
- » **Atletas russos neutros:** Competição sob bandeira olímpica.
- » **Belarus e repressão:** Questionamentos sobre participação olímpica.
- » **Invasão da Ucrânia:** Debates sobre exclusão russa dos Jogos.

Reflexões Sobre Neutralidade Olímpica

////////

Ideais vs. Realidade

Carta Olímpica – Princípios:

- » **Neutralidade política:** Esporte acima de disputas nacionais.
- » **Universalidade:** Participação aberta a todos os países.
- » **Não-discriminação:** Igualdade independente de sistema político.
- » **Paz mundial:** Jogos como promotores de entendimento mútuo.

Realidade Histórica:

- » **Instrumentalização política:** Países usam Jogos para fins geopolíticos.
- » **Pressões governamentais:** Atletas como extensão da política externa.
- » **Boicotes recorrentes:** Padrão de exclusões por motivos políticos.
- » **Comercialização:** Interesses econômicos vs. valores esportivos.

Dilemas Contemporâneos

1. Como equilibrar justiça com universalidade?
2. Quando boicotes são justificáveis moralmente?
3. Qual o papel do COI em conflitos geopolíticos?
4. Como proteger atletas de decisões políticas?

Questões para Reflexão Crítica

////////

Questões Éticas:

1. Os boicotes olímpicos são ferramentas diplomáticas legítimas?
2. Como proteger atletas individuais de decisões políticas governamentais?
3. Existe neutralidade possível em um mundo politicamente dividido?
4. Quando considerações morais justificam exclusão de países dos Jogos?

Questões Geopolíticas:

1. Como os Jogos Olímpicos refletem o equilíbrio de poder mundial?
2. Que papel a mídia desempenha na politização dos Jogos?
3. Como mudanças no sistema internacional afetam o movimento olímpico?
4. Os Jogos podem realmente promover paz e entendimento entre nações?

Questões Contemporâneas:

1. Como lidar com regimes autoritários que violam direitos humanos?
2. Qual o impacto de sanções econômicas no esporte internacional?
3. Como abordar questões de doping patrocinado pelo Estado?
4. Que precedentes os boicotes históricos criam para situações atuais?

Dados Estatísticos Comparativos

////////

Moscou 1980

- » **Países participantes:** 80 (vs. 145 esperados)
- » **Atletas:** 5.179 (vs. ~8.000 esperados)
- » **Modalidades afetadas:** Principalmente atletismo e natação
- » **Recordes mundiais:** 36 estabelecidos (questionados pela ausência de atletas de elite)
- » **Audiência televisiva:** Reduzida significativamente no Ocidente

Los Angeles 1984

- » **Países participantes:** 140 (vs. ~154 esperados)
- » **Atletas:** 6.829 (vs. ~7.500 esperados)
- » **Domínio norte-americano:** 83 ouros (recorde em solo dos Estados Unidos)
- » **Lucro:** Primeiro Jogos com superávit significativo (US\$ 223 milhões)
- » **Audiência:** Recorde de audiência nos EUA e Europa

Recursos Didáticos

////////

Mapas Temáticos Sugeridos:

1. **Mapa dos boicotes 1980:** Países participantes vs. ausentes em Moscou.
2. **Mapa dos boicotes 1984:** Distribuição geográfica dos países do bloco socialista.
3. **Mapa da Guerra Fria:** Divisão ideológica mundial nos anos 1980.
4. **Mapa de conflitos:** Principais tensões geopolíticas do período.

Fontes Documentais:

- » **Discursos oficiais:** Declarações de Carter e Brejnev sobre os boicotes.
- » **Cobertura jornalística:** Manchetes da época sobre as decisões.
- » **Depoimentos de atletas:** Relatos pessoais dos prejudicados.
- » **Documentos do COI:** Posições oficiais sobre neutralidade política.

Avaliação

////////

Critérios para Senso de Pertencimento:

1. **Perspectiva global:** O aluno compreende interconexões mundiais por meio do esporte?
2. **Empatia internacional:** Demonstra compreensão de diferentes perspectivas nacionais?
3. **Consciência cidadã:** Percebe seu papel como cidadão global?
4. **Responsabilidade coletiva:** Entende impactos de decisões políticas em comunidades?

Instrumentos de Avaliação:

- » **Análise de fontes históricas:** Interpretação de documentos da época.
- » **Debate estruturado:** Defesa de posições sobre legitimidade dos boicotes.
- » **Ensaio reflexivo:** Texto sobre dilemas entre política e esporte.
- » **Apresentação em grupo:** Síntese da pesquisa realizada sobre aspectos específicos.

Interdisciplinaridade

////////

Com História:

- » **Guerra Fria:** Contexto ideológico e geopolítico dos anos 1980.
- » **Relações internacionais:** Diplomacia e conflitos do período.
- » **História do esporte:** Evolução do movimento olímpico moderno.

Com Filosofia:

- » **Ética política:** Legitimidade de boicotes como ferramenta diplomática.
- » **Direitos humanos:** Tensão entre justiça e universalidade.
- » **Filosofia do esporte:** Ideais olímpicos vs. realidade política.

Com Sociologia:

- » **Movimentos sociais:** Boicotes como forma de protesto organizado.
- » **Mídia e opinião pública:** Influência na percepção dos boicotes.
- » **Identidade nacional:** Esporte como expressão de pertencimento.

Valor Olímpico em Destaque: Amizade

////////

Esta atividade desenvolve a amizade por meio da compreensão de como divisões políticas prejudicam a união entre povos. Os alunos percebem que os boicotes olímpicos, embora motivados por questões de justiça ou protesto, acabam ferindo o ideal de amizade entre nações que deveria caracterizar o movimento olímpico. Ao analisar os prejuízos causados aos atletas e à comunidade esportiva global, desenvolvem senso de pertencimento a uma humanidade compartilhada que transcende fronteiras políticas. Compreendem que a verdadeira amizade entre nações requer diálogo, compreensão mútua e a capacidade de separar diferenças políticas da celebração comum dos valores humanos universais expressos por meio do esporte.

TRANSFORMA | COB - www.cob.org.br/cultura-educacao/transforma

REALIZAÇÃO



COMITÊ OLÍMPICO DO
BRASIL

