



Transforma

Disciplina:
História

ATIVIDADE: OS JOGOS OLÍMPICOS DE 1916 E A INFLUÊNCIA DA GUERRA

JUNHO DE 2026

REALIZAÇÃO



COMITÊ OLÍMPICO DO
BRASIL

Tema: Esporte e História: Os Jogos Olímpicos de 1916 e a Influência da Guerra

Público-alvo: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

Valor Olímpico: Amizade

Habilidade socioemocional: Cooperação e colaboração

BNCC: EF09HI10

Versão do Material: V1

Objetivo da Atividade

////////

Explorar como eventos globais, como a Primeira Guerra Mundial, influenciam e moldam o esporte, tomando como exemplo os Jogos Olímpicos de 1916.

Promover uma compreensão mais profunda das complexidades da história e das relações internacionais por meio da cooperação e colaboração.

Estrutura da Atividade: "Esporte e História: Os Jogos que Nunca Aconteceram"

////////

1. Introdução (10 minutos)

- » Apresentação do contexto histórico dos Jogos Olímpicos de 1916.
- » Explicação sobre os preparativos para Berlim e o cancelamento devido à Primeira Guerra Mundial.
- » Discussão sobre a importância dos Jogos Olímpicos na promoção da paz e da união entre as nações.

2. Conexões entre Esporte e Conflitos Globais (10 minutos)

- » Exploração de como os eventos esportivos são influenciados por fatores externos.
- » Análise do impacto da Primeira Guerra Mundial nas relações internacionais.
- » Apresentação de outros exemplos de cancelamentos e boicotes esportivos.

3. Debate Historiográfico (20 minutos)

- » Divisão da turma em 4 grupos com diferentes pontos de vista.
- » Preparação de argumentos pelos grupos.
- » Debate moderado entre as diferentes perspectivas.

4. Linha do Tempo Histórica (15 minutos)

- » Criação colaborativa de uma linha do tempo.
- » Mapeamento de eventos da Primeira Guerra Mundial e marcos olímpicos.
- » Apresentação das descobertas dos grupos.

5. Encerramento e Reflexão (10 minutos)

- » Discussão final sobre aprendizados.
- » Reflexão sobre esporte e paz internacional.
- » Entrega da folha de atividades para casa.

Contexto Histórico: Os Jogos Olímpicos de 1916

////////

Preparativos para Berlim 1916

Data programada: 2 a 18 de julho de 1916

Local: Berlim, Alemanha

Sede principal: Deutsches Stadion (atual Olympiastadion)

Modalidades Programadas:

- » Atletismo
- » Natação
- » Ginástica
- » Esgrima
- » Ciclismo
- » Futebol
- » Tênis
- » Remo
- » Vela
- » Boxe
- » Luta
- » Hipismo
- » Tiro
- » Polo aquático

Expectativas e Preparativos:

- » **Países esperados:** Aproximadamente 25 nações participantes.
- » **Aletas previstos:** Cerca de 4.000 competidores.
- » **Infraestrutura:** Berlim havia construído instalações específicas.
- » **Novidades:** Seriam os primeiros Jogos com participação significativa de atletas de todos os continentes.

Primeira Guerra Mundial e o Cancelamento

Cronologia dos Eventos:

- » **28 de junho de 1914:** Assassinato do Arquiduque Francisco Ferdinando.
- » **28 de julho de 1914:** Início da Primeira Guerra Mundial.
- » **1915:** O Comitê Olímpico Internacional decidiu cancelar os Jogos de 1916.
- » **1918:** Fim da Primeira Guerra Mundial.
- » **1920:** Retomada dos Jogos Olímpicos em Antuérpia, Bélgica.

Países Envolvidos no Conflito:

- » **Tríplice Entente:** França, Reino Unido, Rússia (depois substituída pelos EUA).
- » **Tríplice Aliança:** Alemanha, Áustria-Hungria, Império Otomano.

Impactos da Guerra no Esporte:

- » **Atletas mobilizados:** Muitos competidores foram convocados para a guerra.
- » **Instalações convertidas:** Estádios usados para fins militares.
- » **Transporte impossibilitado:** Bloqueios navais e terrestres.
- » **Rivalidades nacionais:** Impossibilidade de competição pacífica.

Informações para os Grupos de Debate

////////

Grupo 1 – "Eventos Esportivos Promovem Paz Entre Nações"

Argumentos a Favor:

- 1. Diplomacia esportiva:** Esporte como linguagem universal que transcende fronteiras.
- 2. Trégua olímpica:** Tradição grega de suspender conflitos durante competições.
- 3. Intercâmbio cultural:** Atletas conhecem outras culturas, promovendo entendimento mútuo.
- 4. Valores compartilhados:** *Fair play*, respeito e excelência unem povos diferentes.

Evidências Históricas:

- » **Jogos de 1936:** Apesar da tensão política, atletas de diferentes países competiram juntos.
- » **Ping-pong diplomacy (1971):** Intercâmbio esportivo entre EUA e China.
- » **Coreia do Norte e do Sul:** Participação conjunta em alguns eventos olímpicos.

Perguntas para Reflexão:

1. Como o esporte pode servir como ponte entre nações em conflito?
2. Que exemplos vocês conhecem de atletas que promoveram paz?
3. Por que os Jogos Olímpicos são considerados símbolo de união mundial?

Grupo 2 – "Guerra Torna Esporte Impossível, mas Ele Serve Como Protesto e Esperança"

Argumentos a Considerar:

1. **Realidade prática:** Guerra impede logística, segurança e participação internacional.
2. **Esporte como resistência:** Atletas que competem apesar de adversidades.
3. **Símbolo de esperança:** Manutenção de ideais humanos durante conflitos.
4. **Protesto pacífico:** Os boicotes como forma de manifestação política.

Evidências Históricas:

- » **Jogos de 1980 e 1984:** Boicotes durante a Guerra Fria.
- » **Atletas refugiados:** Equipe olímpica de refugiados criada em 2016.
- » **Esporte em zonas de guerra:** Atividades esportivas em campos de refugiados.

Perguntas para Reflexão:

1. Como atletas podem usar o esporte para protestar contra injustiças?
2. Que papel o esporte tem em dar esperança durante tempos difíceis?
3. Os boicotes esportivos são eficazes como forma de protesto?

Grupo 3 – "Cancelamento dos Jogos Representa Perda de Ideais de Unidade"

Argumentos a Desenvolver:

1. **Perda de oportunidade:** Atletas perderam chance única de competir.
2. **Retrocesso dos ideais:** Quebra da tradição de união internacional.
3. **Impacto duradouro:** Consequências que se estenderam além da guerra.
4. **Precedente perigoso:** Política interferindo no esporte.

Evidências Históricas:

- » **Carreiras interrompidas:** Atletas que perderam seus melhores anos.
- » **Desenvolvimento esportivo:** Modalidades que tiveram evolução interrompida.
- » **Tradição quebrada:** Primeira vez na era moderna que Jogos foram cancelados.

Perguntas para Reflexão:

1. Que impacto o cancelamento teve na vida dos atletas da época?
2. Como a interrupção afetou o desenvolvimento do movimento olímpico?
3. Existe justificativa para cancelar eventos esportivos por motivos políticos?

Grupo 4 – "Esporte como Ferramenta Diplomática após Conflitos"

Argumentos a Explorar:

1. **Reconstrução de relações:** Esporte ajuda na normalização diplomática.
2. **Soft power:** Países usam esporte para melhorar sua imagem internacional.
3. **Reconciliação:** Competições facilitam diálogo entre ex-inimigos.
4. **Cooperação internacional:** Organização conjunta de eventos.

Evidências Históricas:

- » **Jogos de 1920:** Alemanha excluída como consequência da guerra.
- » **Reunificação alemã:** Esporte como símbolo de unidade.
- » **Copa do Mundo 2002:** Coreia do Sul e Japão organizaram juntos.

Perguntas para Reflexão:

1. Como o esporte pode ajudar países a superarem conflitos passados?
2. Que papel os eventos esportivos têm na diplomacia internacional?
3. É justo excluir países de competições por motivos políticos?

Linha do Tempo: Primeira Guerra Mundial e Olimpismo

////////

Período Pré-Guerra (1896-1914)

- » **1896:** Primeiros Jogos Olímpicos modernos em Atenas.
- » **1900:** Jogos de Paris – primeira participação feminina.
- » **1904:** Jogos de St. Louis – primeiros fora da Europa.
- » **1908:** Jogos de Londres – participação de 22 países.
- » **1912:** Jogos de Estocolmo – considerados os melhores até então.
- » **1913:** Berlim é escolhida para sediar os Jogos de 1916.

Período da Guerra (1914-1918)

- » **28 de junho de 1914:** Assassinato do Arquiduque Francisco Ferdinando.
- » **28 de julho de 1914:** Áustria-Hungria declara guerra à Sérvia.
- » **1º de agosto de 1914:** Alemanha declara guerra à Rússia.
- » **3 de agosto de 1914:** Alemanha declara guerra à França.
- » **4 de agosto de 1914:** Reino Unido declara guerra à Alemanha.
- » **1915:** O COI oficializa o cancelamento dos Jogos Berlim 1916.
- » **6 de abril de 1917:** Os Estados Unidos entram na guerra.
- » **11 de novembro de 1918:** Armistício – fim da Primeira Guerra Mundial.

Período Pós-Guerra (1919-1928)

- » **1919:** Tratado de Versalhes – Alemanha aceita responsabilidade pela guerra.
- » **1920:** Jogos de Antuérpia – retomada olímpica; Alemanha excluída.
- » **1924:** Jogos de Paris – Alemanha ainda excluída.
- » **1928:** Jogos de Amsterdã – Alemanha readmitida no movimento olímpico.

Outros Exemplos de Cancelamentos e Boicotes

////////

Jogos Cancelados por Guerras:

- » **1916 (Berlim):** Primeira Guerra Mundial.
- » **1940 (Tóquio/Helsinki):** Segunda Guerra Mundial.
- » **1944 (Londres):** Segunda Guerra Mundial.

Principais Boicotes Olímpicos:

- » **1976 (Montreal):** 29 países africanos boicotaram por causa do apartheid.
- » **1980 (Moscou):** 65 países boicotaram liderados pelos EUA (Guerra Fria).
- » **1984 (Los Angeles):** União Soviética e aliados boicotaram em retaliação.

Eventos Modernos Cancelados:

- » **Tóquio 2020:** Adiados para 2021 devido à pandemia de COVID-19.
- » **Vários campeonatos mundiais:** Cancelados ou adiados por conflitos regionais.

Folha de Atividades

////////

NOME: _____ TURMA: _____ DATA: _____

Questões para Reflexão:

1. Por que você acha que os Jogos Olímpicos de 1916 foram cancelados? Quais outras consequências a guerra trouxeram para o mundo esportivo?

2. Como o espírito olímpico poderia ajudar a promover a paz durante conflitos internacionais?

3. Compare a reação ao cancelamento dos Jogos de 1916 com a reação a eventos esportivos cancelados em tempos modernos (como Tóquio 2020).

4. Você acredita que é adequado misturar política e esporte? Justifique sua resposta.

5. Que papel os atletas podem desempenhar como embaixadores da paz em suas nações?

6. Pesquise e cite um exemplo atual de como o esporte está sendo usado para promover paz ou resolver conflitos.

Atividade Extra:

Imagine que você é um atleta que estava se preparando para os Jogos de 1916. Escreva um pequeno texto (5-8 linhas) expressando seus sentimentos sobre o cancelamento.

Recursos e Materiais Necessários

////////

Básicos:

- » Mapas históricos da Europa durante a Primeira Guerra Mundial.
- » Quadro branco e marcadores para anotações.
- » Folhas de atividades impressas.
- » Papel e canetas para grupos.

Complementares:

- » Imagens dos preparativos para Berlim 1916.
- » Trechos de documentos históricos sobre guerra e esporte.
- » Projetor para apresentação de mapas e imagens.
- » Acesso à internet para pesquisas complementares.

Sugestões de Fontes:

- » **Site do COI:** Arquivo histórico sobre os Jogos cancelados.
- » **Museus de História:** Documentos da Primeira Guerra Mundial.
- » **Bibliotecas digitais:** Jornais da época sobre os preparativos olímpicos.

Avaliação

////////

Critérios para Cooperação e Colaboração:

1. **Participação ativa:** O aluno contribui construtivamente nas discussões em grupo?
2. **Escuta respeitosa:** Demonstra respeito pelas opiniões diferentes durante o debate?
3. **Trabalho em equipe:** Colabora efetivamente na criação da linha do tempo?
4. **Mediação de conflitos:** Ajuda a resolver divergências de forma pacífica?
5. **Construção coletiva:** Contribui para conclusões compartilhadas pelo grupo?

Instrumentos de Avaliação:

- » **Observação durante debates:** Qualidade da participação e respeito às diferenças.
- » **Linha do tempo colaborativa:** Capacidade de trabalhar em equipe.
- » **Folha de atividades:** Reflexões individuais sobre os temas discutidos.
- » **Autoavaliação:** Reflexão sobre a própria participação nas atividades colaborativas.

Interdisciplinaridade

////////

Com Geografia:

- » Análise dos mapas da Europa durante a Primeira Guerra Mundial.
- » Estudo das rotas de transporte que foram afetadas pela guerra.
- » Localização dos países participantes e dos beligerantes.

Com Educação Física:

- » Discussão sobre o desenvolvimento das modalidades esportivas.
- » Análise do impacto da guerra no treinamento dos atletas.
- » Estudo da evolução do movimento olímpico.

Com Língua Portuguesa:

- » Análise de documentos históricos da época.
- » Produção de textos reflexivos sobre guerra e paz.
- » Desenvolvimento de habilidades argumentativas durante debates.

Com Sociologia:

- » Estudo do impacto social dos conflitos mundiais.
- » Análise do papel do esporte na sociedade.
- » Discussão sobre nacionalismo e patriotismo.

Valor Olímpico em Destaque: Amizade

////////

Esta atividade desenvolve a Amizade por meio da cooperação e colaboração necessárias para compreender questões históricas complexas. Os alunos aprendem que a amizade internacional, simbolizada pelos Jogos Olímpicos, pode ser fragilizada por conflitos, mas também que o esporte tem o poder de reconstruir pontes entre povos. Ao trabalharem juntos nos debates e na linha do tempo, exercitam a capacidade de ouvir diferentes perspectivas, colaborar respeitosamente e construir entendimentos coletivos, habilidades essenciais para a manutenção da paz e da amizade em qualquer contexto.

TRANSFORMA | COB - www.cob.org.br/cultura-educacao/transforma

REALIZAÇÃO



COMITÊ OLÍMPICO DO
BRASIL

