



Transforma

Disciplina:  
**História**

# ATIVIDADE: O ESPORTE E AS CONDIÇÕES GEOPOLÍTICAS NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

JUNHO DE 2026

REALIZAÇÃO



COMITÊ OLÍMPICO DO  
**BRASIL**

**Tema:** O Esporte e as Condições Geopolíticas na Segunda Guerra Mundial

**Público-alvo:** 9º ano do Ensino Fundamental

**Valor Olímpico:** Respeito

**Habilidade socioemocional:** Empatia

**BNCC:** EF09HI10

**Versão do Material:** V1

## Objetivo da Atividade

////////

1. Compreender como a Segunda Guerra Mundial afetou o mundo do esporte, em especial os Jogos Olímpicos.
2. Analisar a relação entre eventos esportivos e contextos geopolíticos.
3. Refletir sobre como crises históricas impactam a sociedade e a cultura.

## Estrutura da Atividade

////////

### 1. Introdução ao Tema (15 minutos)

- » Contextualização da Segunda Guerra Mundial iniciada em 1939.
- » Explicação sobre o cancelamento dos Jogos Olímpicos de Helsinque 1940.
- » Discussão sobre a relevância dos Jogos para a promoção da paz e da unidade.

### 2. Discussão em Grupo (20 minutos)

- » Divisão da turma em pequenos grupos.
- » Discussão de questões específicas sobre fatores políticos e impactos sociais.
- » Análise do impacto sobre atletas e nações participantes.

### 3. Atividade de Pesquisa (20 minutos)

- » Investigação sobre o impacto da guerra em outros eventos esportivos.
- » Pesquisa sobre mobilização de atletas e continuidade do esporte durante a guerra.
- » Uso de livros, artigos e documentários disponíveis.

#### 4. Apresentação e Debate (15 minutos)

- » Apresentações rápidas dos grupos.
- » Debate sobre importância de eventos culturais e esportivos durante crises.
- » Discussão sobre influência da guerra no esporte e sociedade.

#### 5. Reflexão Final (10 minutos)

- » Reflexão sobre papel do esporte em unir pessoas durante crises.
- » Conexão com desafios contemporâneos, como guerras, pandemias e crises sociais.

## Contexto Histórico: A Segunda Guerra Mundial e o Esporte

////////

### Cronologia dos Eventos:

- » **1937:** Helsinque é escolhida para sediar os Jogos de 1940.
- » **1º de setembro de 1939:** Alemanha invade a Polônia, início da Segunda Guerra Mundial.
- » **30 de novembro de 1939:** União Soviética invade a Finlândia (Guerra de Inverno).
- » **Abril de 1940:** COI oficializa cancelamento dos Jogos de Helsinque.
- » **1940-1944:** Período mais intenso da guerra mundial.
- » **1948:** Retomada dos Jogos Olímpicos em Londres.

### Os Jogos Olímpicos Cancelados:

#### Helsinque 1940 (Jogos de Verão):

- » **Data programada:** 20 de julho a 4 de agosto de 1940.
- » **Motivo do cancelamento:** A Segunda Guerra Mundial e invasão da Finlândia.
- » **Preparativos:** Finlândia havia construído instalações e se preparado intensamente.
- » **Impacto:** Frustração nacional finlandesa e perda de oportunidade de projeção internacional.

#### Garmisch-Partenkirchen 1940 (Jogos de Inverno):

- » **Data programada:** 2 a 11 de fevereiro de 1940.
- » **Localização:** Alemanha nazista.
- » **Motivo do cancelamento:** Início da guerra em setembro de 1939.
- » **Contexto:** Alemanha já havia sediado Jogos controversos em 1936.

**Londres 1944:**

- » **Data programada:** Jogos de verão de 1944.
- » **Motivo do cancelamento:** Guerra em curso, Londres sob bombardeios.
- » **Realidade:** Londres estava sendo bombardeada pelos alemães.
- » **Ironia histórica:** Londres sediaria os Jogos de 1948, os primeiros do pós-guerra.

## Questões para Discussão em Grupos

////////

### Questão 1: Fatores Políticos e Sociais do Cancelamento

**Aspectos a considerar:**

- » **Mobilização militar:** Países direcionando recursos para a guerra.
- » **Transporte internacional:** Impossibilidade de deslocamento seguro entre países.
- » **Instalações convertidas:** Estádios usados como quartéis ou hospitais militares.
- » **Prioridades nacionais:** Sobrevivência nacional acima de eventos esportivos.
- » **Caso específico da Finlândia:** País invadido pela URSS em novembro de 1939.

**Perguntas orientadoras:**

- » De que forma a Guerra de Inverno afetou especificamente os preparativos finlandeses?
- » Que outros países tiveram suas participações olímpicas comprometidas?
- » Como a mobilização militar interferiu na preparação dos atletas?

### Questão 2: Influência da Guerra na Prática Esportiva

**Aspectos a analisar:**

- » **Interrupção de competições:** Campeonatos nacionais e internacionais cancelados.
- » **Conversão de espaços:** Estádios transformados em campos de treinamento militar.
- » **Escassez de recursos:** Falta de equipamentos esportivos devido à guerra.
- » **Propaganda esportiva:** Uso do esporte para fins de propaganda de guerra.
- » **Esporte como resistência:** Atividades clandestinas em territórios ocupados.

**Perguntas orientadoras:**

- » De que forma diferentes países adaptaram suas práticas esportivas durante a guerra?
- » Que modalidades foram mais afetadas pelo conflito?
- » De que maneira o esporte foi utilizado como ferramenta de propaganda?

### **Questão 3: Impacto sobre Atletas e Nações**

**Dimensões do impacto:**

- » **Atletas mobilizados:** Esportistas convocados para serviço militar.
- » **Carreiras interrompidas:** Perda dos melhores anos de competição.
- » **Trauma psicológico:** Efeitos da guerra na saúde mental dos atletas.
- » **Oportunidades perdidas:** Gerações que perderam chance de competir.
- » **Desenvolvimento esportivo:** Modalidades que tiveram evolução interrompida.

**Perguntas orientadoras:**

- » Quantos atletas tiveram suas carreiras definitivamente prejudicadas?
- » Como as nações lidaram com a perda de prestígio esportivo internacional?
- » Que estratégias foram usadas para manter o moral através do esporte?

## **Informações para Pesquisa: Impacto da Guerra no Esporte dos Anos 1940**

////////

### **Mobilização de Atletas para o Serviço Militar**

**Exemplos Notáveis:**

**Estados Unidos:**

- » **Joe DiMaggio:** Jogador de baseball que serviu na Força Aérea.
- » **Ted Williams:** Piloto de caça durante a guerra.
- » **Boxeadores famosos:** Joe Louis fez exposições para tropas.
- » **Atletas olímpicos:** Muitos competidores de 1936 foram mobilizados.

**Reino Unido:**

- » **Jogadores de futebol:** Maioria dos profissionais se alistou.
- » **Atletas de atletismo:** Programa especial de treinamento militar.
- » **Críquete:** Temporadas interrompidas, jogadores no exército.

**Alemanha:**

- » **Atletas nazistas:** Integrados à máquina de guerra alemã.
- » **Propaganda esportiva:** Uso de atletas para fins ideológicos.
- » **Luftwaffe:** Muitos atletas se tornaram pilotos.

**União Soviética:**

- » **Programa esportivo militar:** Esporte integrado ao treinamento militar.
- » **Atletas na defesa de Leningrado:** Esportistas na defesa da cidade.
- » **Ginastas e atletas:** Treinamento militar obrigatório.

## Continuidade do Esporte Durante a Guerra

**Competições Adaptadas:**

- » **Ligas regionais:** Campeonatos locais mantidos quando possível.
- » **Esporte militar:** Competições entre unidades das forças armadas.
- » **Esporte de resistência:** Atividades clandestinas em territórios ocupados.
- » **Moral das tropas:** Jogos organizados para manter moral militar.

## Casos Específicos:

**Futebol:**

- » **Inglaterra:** Liga de guerra com times mistos.
- » **Alemanha:** Competições mantidas até 1944.
- » **França ocupada:** Futebol controlado pelos nazistas.
- » **URSS:** Futebol usado para manter o moral durante o cerco de Leningrado.

**Outros Esportes:**

- » **Boxe:** Lutas para arrecadar fundos de guerra.
- » **Atletismo:** Competições militares improvisadas.
- » **Natação:** Piscinas convertidas para treinamento militar.
- » **Ginástica:** Incorporada ao treinamento físico militar.

## Esporte como Propaganda de Guerra

**Alemanha Nazista:**

- » **Continuidade dos Jogos de 1936:** Uso da imagem olímpica para propaganda.
- » **Atletas arianos:** Promoção da "superioridade racial" através do esporte.
- » **Filmes de propaganda:** Documentários esportivos com viés ideológico.



**Estados Unidos:**

- » **"Democracy vs. Fascism":** Esporte como símbolo de valores democráticos.
- » **Venda de bônus de guerra:** Eventos esportivos para arrecadação.
- » **Atletas como símbolos:** Heróis esportivos promovendo esforço de guerra.

**União Soviética:**

- » **Esporte proletário:** Contraposição ao esporte "burguês" ocidental.
- » **Preparação militar:** Esporte como treinamento para defesa nacional.
- » **Resistência heroica:** Atletas como símbolos de resistência antifascista.

## **Outros Eventos Esportivos Afetados pela Guerra**

////////

### **Competições Internacionais Canceladas:**

- » **Copa do Mundo FIFA 1942 e 1946:** Canceladas devido à guerra.
- » **Campeonatos Europeus:** Todas as competições continentais suspensas.
- » **Jogos Pan-Americanos:** Primeira edição adiada para 1951.
- » **Competições de tênis:** Wimbledon e outros torneios interrompidos.

### **Competições Nacionais Afetadas:**

- » **Olimpíadas nacionais:** Canceladas em diversos países.
- » **Campeonatos de atletismo:** Interrompidos na maioria dos países beligerantes.
- » **Ligas profissionais:** Baseball, futebol, basquete com temporadas reduzidas.
- » **Esportes universitários:** Programas esportivos universitários suspensos.

### **Modalidades Mais Impactadas:**

- » **Esportes aquáticos:** Piscinas convertidas para uso militar.
- » **Atletismo:** Pistas usadas para treinamento militar.
- » **Esportes coletivos:** Dificuldade de manter equipes completas.
- » **Esportes de inverno:** Recursos direcionados para guerra.

## Avaliação

////////

### Critérios para Empatia:

1. **Compreensão do sofrimento humano:** O estudante compreende o impacto pessoal da guerra sobre os atletas?
2. **Perspectiva histórica:** Consegue se colocar no lugar de pessoas da época?
3. **Sensibilidade cultural:** Demonstra respeito pelas diferentes experiências nacionais?
4. **Conexão emocional:** Relaciona eventos históricos com sentimentos humanos?
5. **Consciência sobre consequências:** Compreende efeitos duradouros de conflitos?

### Instrumentos de Avaliação:

#### Participação nas Discussões (40%):

- » Qualidade das contribuições nos grupos.
- » Capacidade de análise crítica dos impactos da guerra.
- » Demonstração de empatia nas discussões.

#### Atividade de Pesquisa (35%):

- » Qualidade das informações coletadas.
- » Uso adequado de fontes históricas.
- » Capacidade de relacionar guerra e esporte.

#### Reflexão Final (25%):

**Pergunta:** " Como vocês acham que o esporte pode ajudar a unir as pessoas em tempos de crise, seja durante guerras, pandemias ou outros desafios sociais?"

#### Critérios:

- » Uso de evidências históricas dos anos 1940.
- » Reflexão sobre papel unificador do esporte.
- » Conexão com crises contemporâneas.
- » Demonstração de empatia e respeito.

## Interdisciplinaridade

////////

### Com Geografia:

- » Análise dos territórios ocupados e seu impacto no esporte.
- » Estudo das rotas de fuga de atletas durante a guerra.
- » Mapeamento dos países envolvidos no conflito: beligerantes e neutros.

### Com Educação Física:

- » Discussão sobre importância do esporte para saúde mental.
- » Análise da evolução das modalidades esportivas.
- » Estudo sobre esporte como ferramenta de resistência.

### Com Sociologia:

- » Análise do impacto social dos conflitos.
- » Estudo sobre papel do esporte na coesão social.
- » Discussão sobre propaganda e manipulação através do esporte.

### Com Língua Portuguesa:

- » Análise de documentos históricos da época.
- » Produção de textos reflexivos sobre guerra e paz.
- » Estudo de relatos pessoais de atletas da época.

## Atividades Complementares

////////

### Para Casa:

- 1. Pesquisa familiar:** Investigar se familiares participaram da guerra e como isso afetou suas vidas.
- 2. Comparação histórica:** Relacionar cancelamentos de 1940-1944 com adiamento de Tóquio 2020.
- 3. Biografia de atleta:** Escolher um atleta que foi afetado pela guerra e escrever sua história.

### Projetos Extensivos:

1. **Linha do tempo:** Cronologia detalhada de eventos esportivos cancelados.
2. **Exposição:** Montagem de mostra sobre "Esporte e Guerra".
3. **Entrevistas:** Conversar com idosos sobre memórias de esporte durante conflitos.

## Valor Olímpico em Destaque: Respeito

////////

Esta atividade desenvolve o respeito por meio da compreensão de que a paz internacional é fundamental para a existência do esporte olímpico. Os alunos aprendem a respeitar diferentes perspectivas históricas e a valorizar a importância da diplomacia e do diálogo entre nações. Ao estudar como a guerra silenciou os estádios, desenvolvem empatia pelas gerações que perderam oportunidades em razão de conflitos e compreendem que o respeito mútuo entre povos é a base para que eventos unificadores como os Jogos Olímpicos possam existir e prosperar.

**TRANSFORMA | COB** - [www.cob.org.br/cultura-educacao/transforma](http://www.cob.org.br/cultura-educacao/transforma)

REALIZAÇÃO

---



COMITÊ OLÍMPICO DO  
**BRASIL**

