



**Transforma**

Disciplina:  
**Matemática**

# **ATIVIDADE: DESAFIO DOS DADOS OLÍMPICOS**

FEVEREIRO DE 2026

REALIZAÇÃO



COMITÊ OLÍMPICO DO  
**BRASIL**

**Tema:** Análise de Operações em Jogos da Escola

**Público-alvo:** Professores do 2º e 3º anos do Ensino Fundamental I

**Valor Olímpico:** Excelência

**Habilidade socioemocional:** Criatividade e curiosidade

**Competências da BNCC:** EF02MA07, EF03MA08

**Versão do Material:** V1

## Objetivo da Atividade

////////

Desenvolver a capacidade dos alunos de registrar, organizar e interpretar dados de forma colaborativa, utilizando operações matemáticas básicas em um contexto lúdico e significativo: os Jogos Olímpicos da Escola.

## Estrutura da Atividade

////////

### 1. Introdução ao Tema

Explique à turma que nas competições esportivas é fundamental registrar e analisar os resultados. Isso permite acompanhar o desempenho, garantir justiça e celebrar conquistas. Diga que eles vão organizar seus próprios Jogos Olímpicos da Escola e atuar como atletas, juízes e estatísticos!

### 2. Criação da Tabela de Resultados

Divida os alunos em grupos e entregue uma tabela como modelo. Sugira as seguintes colunas: Nome do Atleta, Modalidade, Posição Final, Pontuação.

### 3. Definição de Critérios de Pontuação

Com apoio do(a) professor(a) de Educação Física, defina as regras: quantos pontos vale o 1º lugar? E o 2º? Alguma modalidade vale mais? Discutam e registrem.

### 4. Moedas e Taxas de Câmbio

Incorpore uma extensão interdisciplinar: cada grupo representa um país. Eles pesquisam a moeda do país escolhido e convertem a "pontuação" para reais. Exemplo: 1 ponto = 2 dólares = X reais.

## 5. Jornal da Escola

Orienta os alunos a organizar os dados para uma reportagem especial.

Sugira perguntas:

- » Quantos alunos participaram?
- » Qual a distribuição entre meninos e meninas?
- » Como foram distribuídas as medalhas por série ou modalidade?

## 6. Continuidade

Use os dados coletados em aulas seguintes para explorar conceitos como gráficos de colunas, média, moda e interpretação de tabelas.

## Avaliação

////////

- » Clareza na tabela de resultados.
- » Participação ativa na definição de critérios.
- » Colaboração na elaboração do jornal.
- » Capacidade de interpretar dados em grupo.

## Modelo de Tabela para os Grupos

////////

| Nome do Atleta | Modalidade        | Posição Final | Pontuação |
|----------------|-------------------|---------------|-----------|
| João           | Corrida de saco   | 1º lugar      | 10        |
| Ana            | Salto em altura   | 2º lugar      | 7         |
| Lucas          | Arremesso de bola | 3º lugar      | 5         |

## Dica Bônus

////////

Crie medalhas simbólicas de papel, incentive a torcida e, se quiser, grave pequenos vídeos dos "jornalistas" da turma lendo as reportagens. Isso dá um toque de protagonismo que os alunos adoram!

## Valor Olímpico em Destaque: Excelência

////////

Nessa atividade, a excelência aparece quando cada aluno se empenha para dar o seu melhor, seja competindo, analisando dados ou escrevendo sobre os resultados.

**TRANSFORMA | COB** - <https://www.cob.org.br/cultura-educacao/transforma>

REALIZAÇÃO

---



COMITÊ OLÍMPICO DO  
**BRASIL**