



Transforma

Valores Olímpicos na Escola (VOE)

Material para o professor



Foto de Rebeca Andrade
por Wander Roberto/COB



Valores Olímpicos na Escola **(VOE)**

Material para o professor

Copyright 2024 do texto, Comitê Olímpico do Brasil.

Todos os direitos reservados e protegidos pela Lei 9.610, de 19/2/1998. É proibida a reprodução total ou parcial sem a expressa anuência do Comitê Olímpico do Brasil.

REALIZAÇÃO

COMITÊ OLÍMPICO DO BRASIL

PROGRAMA TRANSFORMA

PRESIDENTE

Marco La Porta

VICE-PRESIDENTE

Yane Marques

DIRETOR-GERAL

Emanuel Rego

DIRETOR INTERINO DE ESPORTES

Emanuel Rego

DIRETORA DE COMUNICAÇÃO

E MARKETING

Manoela Penna

DIRETOR DE OPERAÇÕES

Marcelo Vido

CONSULTOR DE ESPORTES

Jorge Bichara

GERENTE DE CULTURA

E VALORES OLÍMPICOS

Carolina Araujo

EQUIPE TRANSFORMA

Joana Barcelos

Mariana Ribeiro

Marja Cardoso

ATUALIZAÇÃO DE TEXTO

Pedro Gonzaga

PROJETO GRÁFICO

Asterisco Educação

Sumário

Mensagem do Presidente	04
Apresentação	06
Movimento Olímpico.....	07
Olimpismo.....	10
Características e Elementos dos Jogos Olímpicos.....	24
Os Jogos Olímpicos da Era Moderna.....	26
Dados dos Jogos Olímpicos	65
Time Brasil	70
Encerramento.....	74



Mensagem do Presidente

“

Prezadas professoras e professores,

É com muito entusiasmo que o Comitê Olímpico do Brasil (COB) disponibiliza este material – **Valores Olímpicos na Escola (VOE)**. Nosso objetivo é fornecer ferramentas para que vocês possam integrar a temática olímpica às suas aulas, abrangendo diversas disciplinas escolares. Acreditamos profundamente que a inserção de conteúdos relacionados ao esporte no ambiente educacional pode tornar o processo de ensino-aprendizagem mais leve, envolvente e prazeroso.

Os Valores Olímpicos de amizade, excelência e respeito são promovidos pelo COB com o mesmo compromisso dedicado ao desenvolvimento do esporte brasileiro. Nosso desejo é estreitar, cada vez mais, os laços com a sociedade, compartilhando histórias inspiradoras e exemplos do mundo esportivo. E nada mais natural do que estarmos nas escolas, contando com o apoio de vocês, educadores, como nossos valiosos parceiros e agentes de transformação.

Dessa forma, esperamos que vocês, como propagadores dos Valores Olímpicos, possam aproveitar o conteúdo enriquecedor presente neste material e nos ajudar a disseminar esses valores, que são fundamentais para todos nós. Mais do que nunca: **juntos por uma Nação Esportiva.**

Marco La Porta

Presidente do Comitê Olímpico do Brasil



Apresentação

O que você entende por **Respeito, Amizade e Excelência**? Já parou para pensar na forma que esses valores estão presentes em sua vida? Aliás, é possível colocar esses valores em prática mesmo diante de adversários? Os Valores Olímpicos fazem parte da vida de todos nós, atletas ou não, e é na atuação em sala de aula que temos a oportunidade de replicar pensamentos e atitudes positivas.

O Transforma, Programa de Educação Olímpica do Comitê Olímpico do Brasil, apresenta os Valores Olímpicos na Escola (VOE). O principal objetivo deste material é manter vivos os Valores Olímpicos e difundirlos entre professores.

Esperamos que ele seja de grande valia na sua jornada profissional, que sirva de inspiração para a construção de dinâmicas interessantes e que o processo de ensino-aprendizagem em suas aulas seja prazeroso para todos.

Boa leitura!

Movimento Olímpico

Os Jogos Olímpicos são uma celebração global que reúne cerca de 10 mil atletas de todos os cantos do mundo a cada quatro anos. É um momento mágico em que pessoas de diferentes culturas, etnias e línguas se unem para competir em nome de sua nação. E o que é ainda mais incrível, é que esses atletas são assistidos por centenas de milhares de espectadores ansiosos por testemunhar a grandiosidade desse evento esportivo sem precedentes.



Mas você sabia que tudo isso começou com um único homem?

Pierre de Coubertin, um esportista e pedagogo francês, sonhava em reformar o sistema educacional de seu país. Ele acreditava que o esporte não deveria ser apenas um privilégio da elite, mas sim algo que deveria ser acessível a todos. E graças aos seus esforços, o maior evento do planeta se tornou uma realidade.

🔔 Importante

Jogos Olímpicos e Olimpíada não são a mesma coisa! Os Jogos Olímpicos são o evento grandioso que conhecemos, que reúne atletas do mundo inteiro na maior celebração do esporte mundial. Já Olimpíada é o período de quatro anos, que começa em 1º de janeiro do ano dos Jogos Olímpicos de Verão e termina em 31 de dezembro do ano que antecede os Jogos seguintes.

O sonho de Coubertin

Coubertin era um pensador que acreditava que a educação não se limitava apenas à mente, mas também passava pelo corpo. Para ele, o esporte era uma forma essencial de aprendizado e, por essa razão, deveria ser um direito de toda a sociedade. Para entender mais sobre esse tema, Coubertin explorou diversas áreas de conhecimento, incluindo a história da **Grécia Antiga**.

Escaneie ou clique para acessar



Dica de Aula | História e Filosofia

Prepare uma aula sobre os Jogos da Antiguidade. Essa é uma boa oportunidade de falar sobre a Grécia Antiga, os deuses, a mitologia. Uma parceria com o professor de filosofia pode gerar bons conteúdos sobre o tema. Disponibilizamos um vídeo para ajudar você a elaborar sua aula e deixá-la inspiradora para seus alunos.

Aponte a câmera do seu celular e escaneie o QR Code para acessá-lo.

Foi a partir da descoberta das ruínas de Olímpia, cidade que abrigou os **Jogos Olímpicos da Antiguidade**, que o francês teve uma epifania. Ele percebeu que seu desejo de reformar o sistema educacional de seu país poderia se transformar em algo muito maior: a recriação dos Jogos Olímpicos. E assim, movido por essa visão, Coubertin anunciou seu grande sonho em 1892, diante de uma audiência impressionada na Universidade Sorbonne, em Paris. Seu intenso discurso ficou conhecido como **Manifesto Olímpico** e se tornou o primeiro passo para a realização do maior evento esportivo do mundo.

Escaneie ou clique para acessar



Atividade | Língua Portuguesa

Conheça o Manifesto Olímpico, escaneando o QR Code com a câmera do seu celular, para utilizá-lo como inspiração para uma aula de redação sobre como escrever um manifesto.

Coubertin foi fundamental para consolidar a tradição dos Jogos e a consequente disseminação dos Valores Olímpicos.

A concretização dos sonhos de Coubertin:

1892

Coubertin propôs a recriação dos Jogos Olímpicos.

1894

No dia 23 de junho, a proposta foi oficializada e o Comitê Olímpico Internacional (COI) foi fundado.

Coubertin foi nomeado secretário-geral do COI, cargo que ocupou até 1896 – ano da primeira edição dos Jogos.

1896

Coubertin assumiu a presidência do COI e participou ativamente das sete primeiras edições dos Jogos Olímpicos de Verão (Atenas 1896 – Paris 1924).

1925

Coubertin deixou o comando da instituição com os Jogos Olímpicos consolidados. Estava, assim, fortalecido o Movimento Olímpico.

Por esse motivo, dizemos que os Jogos Olímpicos fazem parte de algo maior, o Movimento Olímpico – a ação universal que tem a missão de promover a prática esportiva e de disseminar os Valores Olímpicos em todo o mundo. Graças a esse Movimento, os ideais olímpicos permanecem vivos todos os anos. O Movimento Olímpico é integrado por instituições, entre elas o COI, que é seu grande líder, os Comitês Olímpicos Nacionais, entre outras. O Comitê Olímpico do Brasil (COB) é o representante do Movimento Olímpico no nosso país.

Olimpismo

Mais do que uma filosofia esportiva, o Olimpismo é uma filosofia de vida que coloca o esporte a serviço da humanidade. Ele é fundamentado no equilíbrio do corpo, da vontade e da mente. Aliando o esporte à cultura e à educação, o Olimpismo procura criar um estilo de vida com base na alegria do esforço, no valor educacional do bom exemplo e no respeito pelos princípios éticos universais.

1. Alia o esporte à educação.
2. Coloca o esporte a serviço da humanidade.
3. Assegura a prática esportiva como um direito de todos.
4. É fundamentado no equilíbrio do corpo, da vontade e da mente.
5. Contribui para a construção de um mundo melhor, livre da discriminação.
6. Cria um estilo de vida com base na alegria do esforço, no valor educacional do bom exemplo e no respeito pelos princípios éticos universais. Sobre a alegria do esforço, Coubertin afirma: “se as crianças não se divertirem praticando atividades físicas, ou se forem obrigadas, com certeza terão lembranças ruins da experiência, um sentimento de rancor e antipatia. Gostaríamos que apreciassem o esporte.”

Valores Olímpicos

Praticar o Olimpismo é ultrapassar as arenas esportivas e incorporar os valores positivos do esporte. Dentre tantos valores, o COI destaca três: Respeito, Amizade e Excelência. Esses são os Valores Olímpicos.



Respeito: princípio básico de todos os seres humanos. Respeito por si mesmo, pelo outro, pelas regras e pelo meio ambiente. É a síntese do fair play, ou jogo limpo, que todos devem praticar no esporte.



Amizade: criar conexões verdadeiras. Este valor é essencial para a construção de um mundo pacífico por meio da solidariedade, do espírito de equipe, da alegria e do otimismo.



Excelência: valor que se refere a sempre fazer o nosso melhor, não só no esporte, mas, principalmente, na vida. É lutar pelos objetivos pessoais, com determinação e esforço. Não devemos nos comparar com os outros, nem querer vencer sempre. O fundamental é participar e progredir.

Atividade | O verdadeiro espírito olímpico

Contar histórias é uma ótima forma de influenciar seus alunos. Elas despertam a imaginação, as emoções, o interesse, as expectativas. Ouvir uma história nos faz lembrar de outra. E, assim, vivemos momentos de união, confraternização e troca de experiências.

Leia para os seus alunos.

Vanderlei Cordeiro de Lima nasceu em 4 de julho de 1969, em Cruzeiro do Oeste, Paraná.

A família, muito simples, trabalhava na roça para garantir o sustento. As crianças dividiam o tempo entre a escola e a lavoura, ora de cana-de-açúcar, ora de algodão, ora de café... Assim, de pés descalços, crescia o pequeno Vanderlei.

Junto com seus irmãos, caminhava até a escola e no caminho, vários amigos se juntavam a eles. Da escola para casa, Vanderlei gostava mesmo era de voltar correndo.

Seu armário guardava poucas roupas: duas ou três camisas de algodão surradas, costuradas pela mãe. No inverno, o governo distribuía cortes de flanela nas escolas, para a confecção de casacos e calças para os alunos. No entanto esse agasalho não era suficiente, então, Vanderlei corria para espantar o frio.

Vanderlei sonhava ser jogador de futebol, mas ele não conduzia bem a bola. Seus amigos riam e diziam que ele só sabia correr.

Certa vez, ele queria participar de uma competição interescolar, mas não podia se inscrever porque seu único tênis, já gasto pelo tempo e por seus irmãos mais velhos, era escorregadio. Foi quando o diretor de sua escola deu a ele seu primeiro par de tênis de corrida. Essa corrida foi a primeira de muitas.

O menino de origem pobre e coração grande chegou longe.

Assista ao vídeo dessa história: **The Story of Vanderlei de Lima, The Man Who Lit the Rio 2016 Olympic Cauldron** escaneando o QR Code com a câmera do seu celular.



Escaneie ou clique para acessar

Leia novamente para os seus alunos.

Esta história é do Vanderlei Cordeiro de Lima, mas poderia ser de qualquer um de nós. Na verdade, ela é de todos nós.

Ao invés de se revoltar contra o homem que o atacou, ele se sentiu feliz pela sua conquista. Ter completado a prova foi um enorme ato de superação, assim como tantos ao longo da vida. A medalha de bronze tornou este momento ainda mais especial.

Assista ao vídeo **Celebrate Humanity – Bronze** escaneando o QR Code com a câmera do seu celular.



Escaneie ou clique para acessar

Refleta com seus alunos:

- » Pergunte se eles conhecem algum atleta famoso.
- » Quais características desse atleta tornam ele famoso?
- » Se acham que o sucesso é atribuído somente à sorte, ou se o comportamento desse atleta é importante.
- » Quando alguém os ataca, como eles reagem?



Você já ouviu falar
do Dia Olímpico?

Dia Olímpico

No dia 23 de junho, data de fundação do COI, o mundo todo comemora o Dia Olímpico. Alguns países realizam competições esportivas e manifestações culturais. Outros fazem até mesmo uma Semana Olímpica, com diversas ações que envolvem escolas, projetos sociais e outras instituições.

Atividade | Celebrando o dia Olímpico

O Dia Olímpico é uma data muito especial para nós, por isso convidamos você para organizar, ao lado de seus colegas professores e alunos, uma comemoração em sua escola. É uma ótima oportunidade para se promover os valores olímpicos, e iremos dar algumas sugestões para a festividade. Mas, fique à vontade para adaptá-las da melhor maneira possível para sua escola!

Quais os objetivos da celebração?

- » Primeiramente, devemos envolver toda a escola e/ou comunidade nas atividades realizadas, num clima de cooperação entre as disciplinas, gerando um evento harmônico, com base nos valores olímpicos;
- » Proporcionar uma oportunidade de demonstrar os resultados das atividades curriculares na escola;
- » Com isso, dar maior visibilidade, junto à comunidade, ao que está sendo feito dentro da escola.

Sua equipe

- » Converse com o seu diretor sobre a criação de um comitê organizador. Esse comitê pode ser formado, por exemplo, por um presidente, um vice-presidente, um representante de cada disciplina e outros integrantes. Mas, lembre-se, isso é apenas uma sugestão;
- » Formado o comitê, faça reuniões periódicas para o acompanhamento do planejamento e do desenvolvimento das atividades. Essas reuniões são importantes, pois possibilitam ajustes para que o evento aconteça conforme programado.



Atividade | Artes

Como foi dito, os Jogos Olímpicos têm o seu próprio Programa Cultural, o que explica a estreita relação entre esporte e arte. Por isso, convidamos você a trabalhar com seus alunos na criação de:

- » Um símbolo para o evento.
- » Cartazes, que poderão:
 - » Conter informações sobre o evento;
 - » Enfeitar todas as áreas do evento, com desenhos de pontos turísticos da cidade ou do bairro, ou de manifestações artísticas e culturais da cidade etc.;
 - » Ilustrar cada país na cerimônia de abertura. Os professores de História e de Geografia podem ajudar nesta tarefa, fornecendo informações importantes sobre os países.
- » Medalhas e certificados para os momentos das premiações.
- » Emblema, mascote, tocha. Esta atividade pode ser feita em parceria com os professores de História, de Biologia e de Geografia, para que as escolhas tenham relação com a escola, o bairro ou até mesmo a cidade. Olhe o material sobre os Mascotes para você se inspirar escaneando o QR Code com a câmera do seu celular.
- » Outros tipos de enfeite, que possam decorar toda a escola.

A estrutura do evento

- » Que tal um revezamento da tocha no bairro ou no entorno da escola? Os condutores podem ser alunos, professores ou até mesmo pessoas do bairro, que tenham alguma história inspiradora;
- » Uma cerimônia de abertura é ótima ideia. Como nos Jogos Olímpicos, pode conter elementos de protocolo, como juramentos, o desfile, bandeiras e manifestações artísticas;
- » Crie atividades físicas e eventos esportivos;
- » Programe uma exposição cultural e apresentações artísticas (dança, canto, teatro etc.);
- » Por fim, uma cerimônia de encerramento.

Uma sugestão: enquanto o evento é planejado, você poderá organizar uma campanha beneficente, com doações de alimentos não perecíveis, roupas, brinquedos etc., em prol de uma instituição de caridade. A entrega poderá ser feita no dia do grande evento. O mais importante é estimular a solidariedade entre os alunos!

As atividades

Os Jogos Olímpicos abordam inúmeros aspectos, além dos esportivos. Elementos históricos, culturais e educacionais fazem parte do evento. Pensando nisso, listamos as propostas de atividades a seguir. Veja, professor, que muitas atividades podem envolver a participação de outros professores, de disciplinas escolares diferentes. Aliás, o propósito é esse, para que haja uma maior integração de todos no Dia Olímpico. Caso haja mais tempo disponível, o evento pode se transformar em uma Semana Olímpica. Vamos às atividades.





Atividade | Língua Portuguesa

Este é um bom momento para a criação de um jornal da escola. Caso sua escola já tenha um, ele funcionará como ótimo instrumento de criação de conteúdo e de divulgação do evento.

- » Estimule os alunos a produzir notícias que possam ser distribuídas semanalmente, até a chegada da grande comemoração. Seguem alguns temas, como exemplo:
 - » Pessoas que conduzirão a tocha;
 - » Professores envolvidos com a organização do evento;
 - » Familiares com alguma história de superação (que pode ficar em uma seção "campeão da vida");
 - » Esportes que serão disputados;
 - » As datas das cerimônias e das competições;
 - » Informações sobre a campanha beneficente.

Depois da comemoração, professor, dê continuidade ao jornal. Estimule os alunos a continuar escrevendo.



Atividade | Matemática

Uma competição esportiva gera uma série de números e resultados. Pensando nisso:

- » Crie uma tabela de resultados para os Jogos;
- » Em parceria com o professor de Educação Física, defina os critérios de pontuação para cada modalidade;
- » Em sala de aula, aborde as moedas e taxas de câmbio dos países que estão sendo representados no evento;
- » Forneça informações importantes para o jornal da escola, que estará sendo liderado pelo professor de Língua Portuguesa. Exemplos: qual o percentual de alunos da escola inscritos como atletas? Qual é a porcentagem de meninos e meninas inscritos, nas diferentes modalidades? Como são distribuídos prêmios para cada série, por cada modalidade esportiva?



Atividade | Geografia

Os Jogos Olímpicos já foram realizados em diversos países, de características distintas, como clima ou altitude, que influenciam, inclusive, na realização das competições.

- » Faça um mapa mundial, com todas as cidades que já foram sede dos Jogos Olímpicos;
- » Relacione os países que vão competir no Dia Olímpico, na escola;
- » Estude cada país, suas peculiaridades, o clima etc.

Atividade | História

Cada edição dos Jogos Olímpicos é influenciada pelo contexto histórico de sua época. São elementos que podem ser vistos nos cartazes olímpicos, nas cerimônias e em outros momentos dos Jogos. Sugerimos que, sempre que possível, os Jogos Olímpicos sejam utilizados como referência nas aulas. Assim:

- » Prepare uma aula sobre os Jogos da Antiguidade. Essa é uma boa oportunidade de falar sobre a Grécia Antiga, os deuses, a mitologia. Uma parceria com o professor de filosofia pode gerar bons conteúdos sobre o tema.
- » Contribua com o professor de Artes. Você pode fornecer informações sobre os países contemplados no evento, o que pode orientá-lo na produção de mascotes, tochas, cartazes etc.

Atividade | Música

Música e esporte têm relação estreita. Em grandes eventos esportivos, as músicas-tema são referência; nas torcidas, a música é um elemento sempre presente. A música também faz parte dos rituais dos atletas, proporcionando estímulos nos treinamentos e concentração nos instantes que antecedem uma disputa. Muitas atividades nesse sentido podem ser realizadas. A seguir, algumas sugestões:

- » Componha um hino para a escola ou uma canção para o Dia Olímpico;
- » Encoraje os alunos a criarem gritos de incentivo para as torcidas;
- » Pesquise os hinos dos outros países;
- » Prepare uma apresentação musical para as cerimônias de Abertura e de Encerramento.

Atividade | Educação Física

Parte fundamental do Dia Olímpico, são muitas as atribuições do professor desta disciplina para o sucesso do evento:

- » Sugira os esportes que serão disputados e o formato das competições;
- » Em parceria com o professor de História, pesquise a origem desses esportes e converse com seus alunos sobre o tema;
- » Treine os times;
- » Selecione alguns atletas com histórias inspiradoras e apresente-os aos alunos;
- » Alunos e/ou professores podem atuar como árbitros, ou assistentes, nas competições. Identifique os perfis adequados e faça um treinamento com eles.

Atividade | Ciência e Biologia

Utilize o esporte para reforçar a importância de hábitos saudáveis: alimentação, hidratação, sono etc.

Atividade | Filosofia

São muitos os aspectos éticos ligados às disputas esportivas, e discussões sobre o assunto podem ser realizadas. É um bom momento para reforçar a questão dos Valores e do *Fair Play*.

- » A história do maratonista brasileiro Vanderlei Cordeiro de Lima nos Jogos Atenas que já foi apresentada neste material.
- » Faça uma parceria com o professor de Artes, para ajudá-lo na produção de cartazes com lemas para o evento.

Escaneie ou clique
para acessar



Atividade | Sociologia

A torcida proporciona espetáculos à parte. Por outro lado, atitudes desrespeitosas, ou até mesmo violentas, comprometem a beleza do esporte. Da mesma forma, acontece no campo, em relação ao comportamento dos atletas. Por isso:

- » Discuta a diferença entre comportamentos individuais e de “massa” e a responsabilidade de cada um e de todos na condução dos Jogos (competições + torcida), sem clima de violência;
- » Assista ao vídeo **Crowds Cheer for Brave Injured Gymnast** escaneando o QR Code com a câmera do seu celular, que mostra um momento da torcida nos Jogos Rio 2016, e debata com os alunos.

Atividade | Inglês e Espanhol

Use sua criatividade! São várias as formas de apresentar o contexto olímpico no idioma da sua aula: você pode apresentar as modalidades olímpicas, os nomes dos países, ou explorar quais têm o inglês e o espanhol (ou outros idiomas) como língua nativa. Além disso, conteúdos gerados por outras disciplinas podem ser traduzidos e trabalhados em aula.

Símbolo Olímpico

Provavelmente você conhece este símbolo: cinco aros entrelaçados, nas cores azul, amarela, preta, verde e vermelha, que expressam a atividade do Movimento Olímpico. Os Aros Olímpicos representam a união de cinco continentes – Europa, Ásia, Oceania, África e Américas – e o encontro de atletas de todo o mundo nos Jogos Olímpicos. Sob o fundo branco, formam a bandeira olímpica.



Atividade | Símbolo Olímpico

Use estas atividades para introduzir o conceito de símbolo.

- » Converse com os alunos sobre os símbolos abaixo e seus significados. Ao final, criem juntos um símbolo para o Dia Olímpico.
- » Pesquisas de pontos turísticos da cidade ou do bairro, personalidades, fauna e flora funcionam como referência e inspiração para esse processo. Os professores de Geografia, História e Biologia podem contribuir.
- » Uma sugestão é que seja criado um concurso entre turmas ou séries, e uma comissão julgadora pode ser estabelecida.

Crie suas próprias normas, o mais importante é que haja integração entre professores e alunos e, ao final, um símbolo bem bacana para representar o evento!

Unidos pelos Aros Olímpicos

Pergunte aos alunos: vocês já viram os aros olímpicos? Onde? O que acham que eles significam?

Leia para os alunos e mostre a imagem: as cores dos aros olímpicos são azul, amarela, preta, verde e vermelha. Quando estão sobre um fundo branco retangular, formam a **Bandeira Olímpica**.

Eles são entrelaçados como uma corrente e representam a união dos cinco continentes – Europa, Ásia, Oceania, África e Américas – e a amizade entre os povos. Pelo menos uma das cores da bandeira olímpica está presente nas bandeiras de todos os países que participam dos Jogos Olímpicos.



Marca Rio 2016

A marca dos Jogos Olímpicos Rio 2016 representa um abraço acolhedor do carioca e do povo brasileiro. Ela revela o Pão de Açúcar e a natureza exuberante da cidade do Rio de Janeiro. Ela é tridimensional, ou seja, pode virar um objeto.



Marca Time Brasil

Ela é composta por dois elementos, logotipo e símbolo, envolvidos em um escudo. O logotipo é a forma como o Brasil aparece escrito. Já o símbolo é baseado na bandeira nacional, a maior identidade do país, e apresenta os aros olímpicos.

? Você sabia?

Pelo menos uma das cores da Bandeira Olímpica está presente nas bandeiras de todos os países que participaram dos Jogos Olímpicos.

Agora que você está familiarizado com o contexto de criação do Movimento Olímpico e os seus valores, vamos dar uma olhada nos Jogos e conhecer um pouco mais sobre ele a partir de uma perspectiva mais concreta?

São muitas histórias repletas de heróis, medalhistas ou não, de curiosidades e, acima de tudo, de muito **Respeito, Amizade e Excelência**.

O encantamento dos Jogos Olímpicos vai muito além das quadras e piscinas. As cerimônias e outros elementos olímpicos proporcionam recordações tão emocionantes quanto as histórias escritas pelos atletas. Na sequência, você conhecerá um pouco mais sobre o assunto!



Características e Elementos dos Jogos Olímpicos

Nos Jogos Olímpicos, a magia da competição se entrelaça com elementos que transcendem o esporte. Uma das características mais emocionantes é a **Cerimônia de Premiação**, um momento repleto de simbolismo e emoção. Quando o atleta sobe no degrau mais alto do pódio para receber a sua medalha de ouro, o mundo testemunha a materialização do sonho e do esforço. À direita, o segundo lugar recebe a prata, e à esquerda, o terceiro é agraciado com o bronze. As bandeiras dos países dos medalhistas são hasteadas, e o hino nacional do campeão ecoa, unindo nações em celebração.



As **Medalhas**, símbolos cintilantes de excelência, têm uma história rica. Desde os tempos antigos, quando um campeão recebia uma coroa de oliveiras em Atenas 1896, até a instituição das medalhas de ouro, prata e bronze em 1904. No anverso, a deusa grega vitória, Nice, desce do céu para o Estádio Panathinaiko, homenageando os primeiros Jogos da Era Moderna, Atenas 1896.

Os **Cartazes** são outra forma de expressão artística que define cada edição dos Jogos Olímpicos. Eles capturam a essência cultural, política e social de sua época, refletindo a diversidade do mundo em constante mudança. Desde o primeiro cartaz oficial criado em Estocolmo 1912, cada edição tem seu exemplar exclusivo, uma obra de arte que transcende o tempo.

As **Mascotes**, com suas personalidades cativantes, desempenham um papel especial na celebração olímpica. Elas não apenas representam a cultura da cidade-sede, mas também inspiram as gerações futuras a se envolverem no espírito olímpico. São embaixadoras de alegria, amizade e competição justa.

E o **Lema Olímpico**, "Mais rápido, mais alto, mais forte - juntos," que vem do latim "*Citius, Altius, Fortius – Communiter*", ecoa em nossos corações como um chamado à superação, à busca incessante pela excelência e à união de todas as nações do mundo. Ele nos lembra que, juntos, podemos alcançar feitos extraordinários.



A **Chama Olímpica**, acesa em Olímpia e transportada em um emocionante Revezamento da Tocha, simboliza valores universais de paz e amizade. Na Cerimônia de Abertura, um condutor especial tem a honra de acender a Pira Olímpica, um fogo que arde com a paixão e a determinação de atletas de todo o mundo. E quando essa chama é apagada no encerramento do evento, ela deixa um rastro de inspiração, lembrando-nos de que os Jogos Olímpicos são mais do que uma competição, são uma celebração da humanidade em sua forma mais brilhante e unificadora.

Saiba mais

O fogo foi a principal conquista do ser humano na Pré-História. Na Antiguidade, era considerado um elemento divino para os gregos. Sua simbologia também é marcante na história olímpica. A chama remete a valores positivos da sociedade, como paz e amizade entre os povos. Ela é acesa em Olímpia, em uma cerimônia realizada poucos meses antes dos Jogos. De lá, parte para a cidade-sede em um ritual espetacular, que encanta o mundo inteiro: o Revezamento da Tocha. Na Cerimônia de Abertura, um condutor especial é o responsável por acender a pira olímpica, que é apagada no encerramento do evento.

Alguns fatos curiosos sobre a Chama Olímpica:

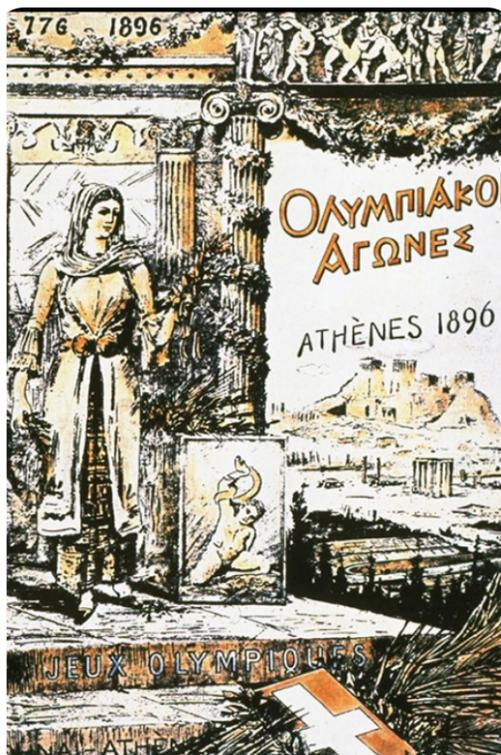
- » já atravessou o Canal da Mancha de navio;
- » foi conduzida sobre o dorso de cavalos;
- » foi transmitida via satélite;
- » passou por debaixo d'água;
- » subiu o Monte Everest.

Os Jogos Olímpicos da Era Moderna

Já mencionamos que os Jogos Olímpicos são repletos de histórias fascinantes. São tantos momentos magníficos que foi preciso selecionar alguns deles para esse material.

Na sequência, você passará por todas as edições e conhecerá algumas curiosidades, que servirão de inspiração para relacionar esporte ao seu componente curricular.

Você perceberá em cada edição reflexos do contexto histórico, político e social da sua época.



Atenas 1896 (Grécia)

O sonho do Barão de Coubertin se concretizou justamente no berço dos Jogos Olímpicos da Antiguidade: a Grécia. Atenas recebeu a primeira edição dos Jogos Olímpicos da Era Moderna. Foi uma edição muito modesta, perto do espetáculo que estamos acostumados a ver hoje!

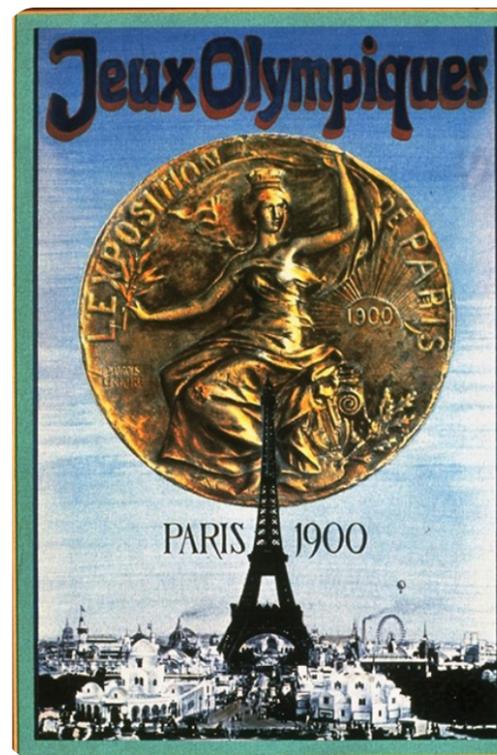
Curiosidades:

- » As modalidades eram todas individuais: atletismo, ciclismo estrada, ciclismo pista, esgrima, ginástica artística, levantamento de peso, luta, natação e tênis.
- » As provas de natação foram realizadas em mar aberto. **A água era bem fria, em torno de 13 graus.**
- » O vencedor não ganhava uma medalha de ouro. O primeiro colocado recebia a prata. O segundo e o terceiro, a medalha de bronze.



Sugestão de aula | Química

Utilize o exemplo das provas de natação em mar aberto, com água fria, como uma maneira envolvente de explorar os princípios da termodinâmica e as propriedades da água com seus alunos. Este cenário olímpico pode ilustrar conceitos importantes, como a capacidade térmica da água e suas mudanças de fase.



Paris 1900 (França)

A segunda edição durou mais de cinco meses. **Os Jogos fizeram parte da Exposição Universal Internacional**, o que tirou o protagonismo esportivo. O clima era tão confuso que alguns atletas não tiveram a dimensão do que era o evento, e, muito menos, se deram conta de que haviam competido nos Jogos Olímpicos.

Curiosidades:

- » Cabo de guerra, a brincadeira de criança, era modalidade olímpica.
- » Atletas de nações diferentes competiam no mesmo time em alguns esportes: futebol, polo aquático, remo, tênis e cabo de guerra.



Sugestão de aula | Arte

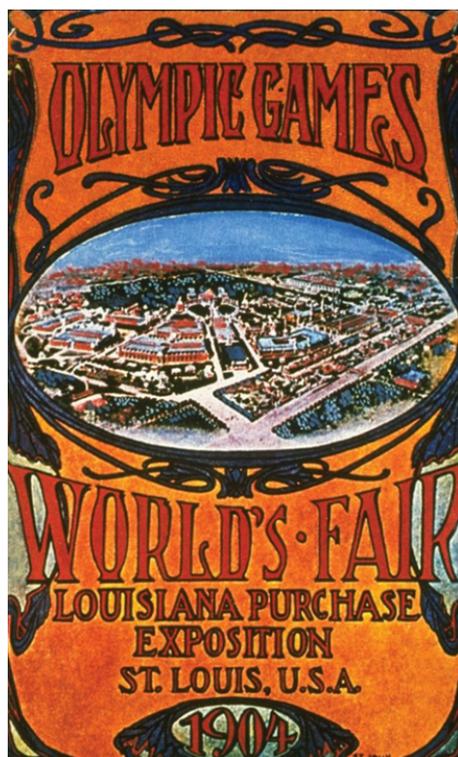
Utilize o contexto dos Jogos Olímpicos de 1900, que se estenderam por mais de cinco meses e ocorreram em conjunto com a Exposição Universal Internacional, como uma oportunidade para explorar a interseção entre esporte, cultura e arte. Este período singular da história olímpica oferece uma perspectiva fascinante sobre como eventos esportivos podem influenciar a expressão artística e cultural.



Sugestão de aula | Habilidades Socioemocionais - HS

“Atletas de nações diferentes competiam no mesmo time em alguns esportes.”

Esse é um bom exemplo para trabalhar os valores Amizade e Respeito – habilidade socioemocional – cooperação e colaboração.

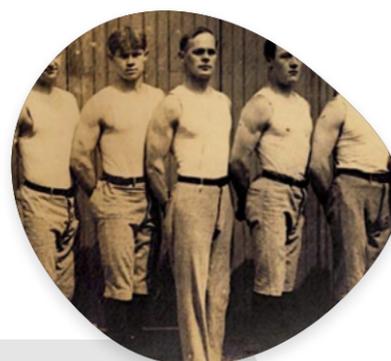


Saint Louis 1904 (Estados Unidos)

A terceira edição dos Jogos, infelizmente, aconteceu com a Exposição Universal Internacional mais uma vez, em um período de mais de quatro meses, em meio à comemoração da aquisição do território da Louisiana da França. Novamente, os Jogos Olímpicos ficaram em segundo plano.

Curiosidades:

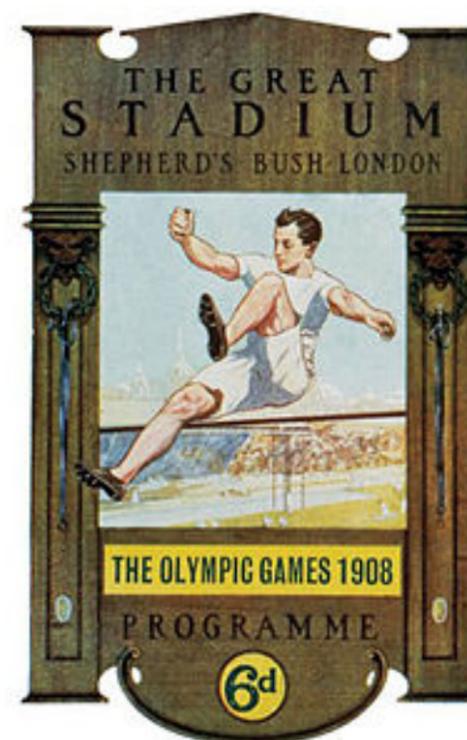
- » Pela primeira vez, as medalhas foram distribuídas no formato atual: ouro, prata e bronze.
- » O ginasta americano George Eyser, que tinha a perna esquerda de madeira, conquistou 6 medalhas.
- » O americano Thomas Hicks ganhou a maratona depois da desclassificação do seu compatriota Fred Lorz, que havia percorrido parte da prova de carro.



Sugestão de aula | Habilidades Socioemocionais - HS

“O ginasta americano George Eyser, que tinha a perna esquerda de madeira, conquistou 6 medalhas.”

Esse é um bom exemplo para trabalhar as habilidades socioemocionais: resiliência/ protagonismo.



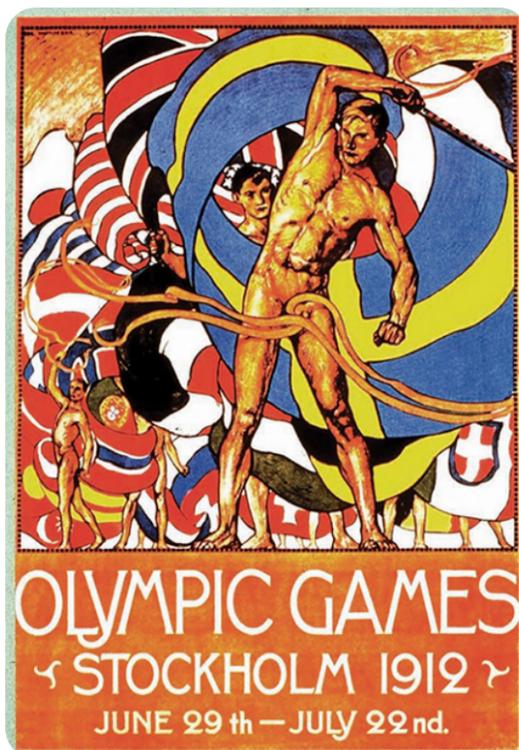
Londres 1908 (Inglaterra)

Os Jogos de 1908 seriam realizados em Roma, mas, diante de um atraso insuperável na organização, Londres recebeu a missão de organizar os Jogos. Apesar de ter pouco tempo para a preparação, fez um ótimo trabalho.

Curiosidades:

- » O primeiro “estádio olímpico” foi construído especialmente para os Jogos.
- » Também pela primeira vez, as provas de natação foram realizadas em uma piscina.
- » O Comitê Organizador acrescentou 195 metros ao percurso da maratona, para que a linha de chegada ficasse em frente ao box real, no estádio olímpico. A partir daí a distância oficial da prova passou a ser 42.195m.





Estocolmo 1912 (Suécia)

Os Jogos Olímpicos Estocolmo 1912 foram considerados um modelo de organização, o que deixou Coubertin confiante quanto à sobrevivência do evento.

Curiosidades:

- » Atletas dos cinco continentes estiveram nos Jogos de Estocolmo.
- » Modelo de eficiência, os Jogos de Estocolmo são os primeiros a usar **sistemas de cronometragem automáticos** para pista, Photo Finish (recurso tecnológico que registra uma imagem da linha de chegada, para não haver dúvidas sobre o vencedor) e sistema de alto-falante.
- » O trajeto do ciclismo estrada teve 320km, o mais longo da história olímpica.
- » Na luta greco-romana, a semifinal entre o russo Martin Klein e o finlandês Alfred Asikainen durou 11 horas.



Sugestão de aula | Geografia

Use o exemplo dos Jogos Olímpicos de Estocolmo, onde atletas dos cinco continentes competiram, como ponto de partida para discutir questões de globalização e geografia em suas aulas de Geografia. Esse evento histórico destaca como os Jogos Olímpicos são um fenômeno verdadeiramente global e como eles podem ser usados para entender melhor a distribuição geográfica da participação esportiva.



Sugestão de aula | Matemática

Utilize os Jogos Olímpicos de Estocolmo como um exemplo histórico para introduzir e explorar os sistemas de cronometragem automáticos, bem como a tecnologia envolvida. Isso pode ser uma oportunidade emocionante para ensinar conceitos matemáticos relacionados à precisão das medições e ao uso de tecnologia avançada em eventos esportivos.



Berlim 1916 (Alemanha)

Os Jogos Olímpicos de 1916 foram cancelados em virtude da **Primeira Guerra Mundial**. No entanto, sua numeração foi mantida.



Sugestão de aula | História

Use esse evento histórico dos Jogos Olímpicos de 1916 como um exemplo para explorar as conexões entre esporte e história, e como os eventos esportivos podem ser influenciados por acontecimentos globais significativos, como guerras. Isso proporcionará aos alunos uma compreensão mais profunda das complexidades da história e das relações internacionais.



Antuérpia 1920 (Bélgica)

Os Jogos de 1920 foram atribuídos a Antuérpia, em homenagem ao sofrimento **enfrentado pelo povo belga durante a Guerra.**

Curiosidades:

- » Na Cerimônia de Abertura, a Bandeira Olímpica foi hasteada pela primeira vez, significando a universalidade dos Jogos.
- » Também pela primeira vez os atletas e oficiais fizeram os juramentos, prometendo respeitar as regras.
- » O atirador suíço Oscar Swahn ganhou a prata aos 72 anos. Ainda hoje ele é o medalhista olímpico mais velho.



Sugestão de aula | Ciência e Biologia

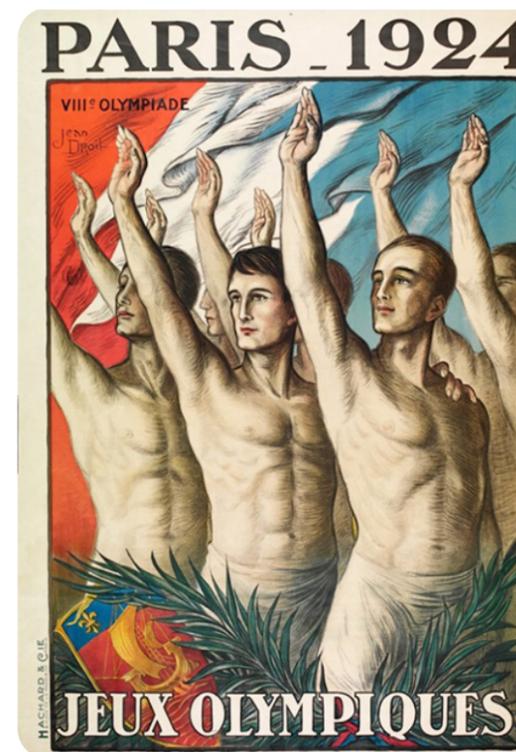
Use os Jogos Olímpicos de 1920 em Antuérpia e a pandemia da Gripe Espanhola como um exemplo histórico para explorar os conceitos de virologia, epidemiologia e medidas de saúde pública em suas aulas de Biologia.



Sugestão de aula | Língua Portuguesa e Habilidades Socioemocionais - HS

“Também pela primeira vez os atletas e oficiais fizeram os juramentos, prometendo respeitar as regras.”

Que tal criar também o juramento dos alunos, trabalhando assim o Valor Olímpico do Respeito? Essa é uma ideia excelente para professores de Língua Portuguesa incorporarem os Valores Olímpicos e promoverem habilidades socioemocionais, como responsabilidade e disciplina, em suas aulas.



Paris 1924 (França)

A participação de países aumentou significativamente, de 29 para 44, revelando o patamar que os Jogos estavam alcançando. Esta popularidade se confirmou pela presença de mais de 1000 jornalistas.

Curiosidades:

- » Pela primeira vez houve uma Cerimônia de Encerramento.
- » Também pela primeira vez, os atletas ficaram hospedados em uma Vila Olímpica, composta por cabanas de madeira.
- » Os Jogos de Paris renderam frutos para a indústria cinematográfica: o filme Carruagens de Fogo, vencedor do Oscar, foi inspirado nos britânicos Harold Abrahams e Eric Liddell, que brilharam no atletismo. Já o nadador americano Johnny Weissmuller conquistou 3 ouros em Paris e, quatro anos mais tarde, mais 2, nos Jogos de Amsterdã. Ao encerrar sua carreira, ficou famoso por dar vida ao Tarzan, o Rei da Floresta, em 12 filmes.



Sugestão de aula | Matemática

Utilize o aumento significativo no número de países participantes nos Jogos Olímpicos de 1924 como um exemplo para explorar conceitos estatísticos, como frequência, porcentagem e crescimento exponencial, em suas aulas de Matemática.



Amsterdã 1928 (Holanda)

Nos Jogos Olímpicos Amsterdã 1928, a chama olímpica chegou para ficar. Um fogo simbólico foi aceso em uma pira, no topo do estádio.

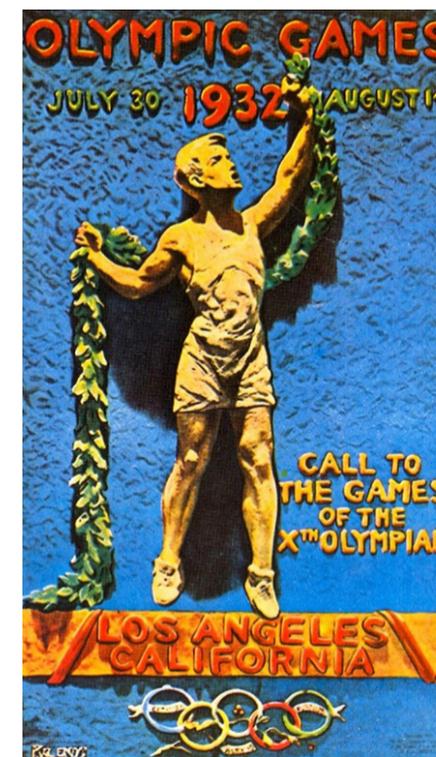
Curiosidades:

- » Na Cerimônia de Abertura, a delegação grega entrou em primeiro lugar, estabelecendo, dessa forma, essa tradição.
- » **O número de mulheres, embora ainda representasse minoria no evento, dobrou em relação aos Jogos anteriores.**



Sugestão de aula | Matemática

Utilize o aumento no número de mulheres participantes nos Jogos Olímpicos de 1928 como um exemplo para explorar conceitos matemáticos relacionados a proporção, porcentagem e análise de dados.



Los Angeles 1932 (Estados Unidos)

Os Jogos de 1932 aconteceram em meio à **Grande Depressão** econômica, o que, com a localização relativamente isolada da Califórnia, e o sistema de transporte da época, fez com que menos atletas participassem dos Jogos.

Curiosidades:

- » Pela primeira vez uma Vila Olímpica foi construída para os atletas. No entanto, só os homens puderam se hospedar lá. As mulheres ficaram em um hotel.
- » O estádio olímpico foi construído em magnitudes peculiares dos Estados Unidos. O público da Cerimônia de Abertura foi sem precedentes: 100.000 pessoas.
- » Os Jogos de Los Angeles aconteceram em 16 dias.
- » Os medalhistas passaram a ser premiados no pódio, enquanto a bandeira do país do campeão era hasteada.
- » Um bonito exemplo de Espírito Olímpico pôde ser visto nos Jogos de Los Angeles: a britânica Judy Guinness, da esgrima, ganharia o ouro, mas avisou aos árbitros que eles não haviam notado dois pontos marcados pela adversária, a austríaca Ellen Preis, a verdadeira campeã olímpica.



Sugestão de aula | História

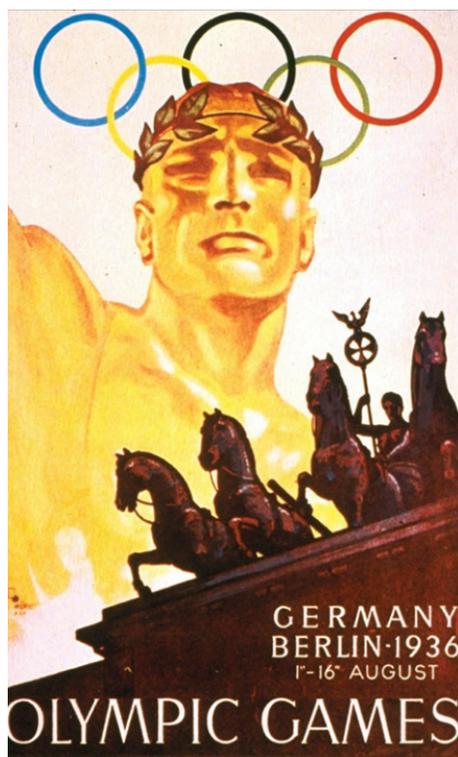
Use os Jogos Olímpicos de 1932 como um exemplo para explorar os impactos da Grande Depressão na sociedade global e como eventos esportivos podem refletir as condições econômicas e sociais da época.



Sugestão de aula | Habilidades Socioemocionais - HS

“A britânica Judy Guinness, da esgrima, ganharia o ouro, mas avisou aos árbitros que eles não haviam notado dois pontos marcados pela adversária, a austríaca Ellen Preis.”

Esse é um bom exemplo para promover a compreensão do valor Respeito por meio do exemplo de Judy Guinness nos Jogos Olímpicos de Los Angeles, incentivando a reflexão e a discussão em sala de aula.



Berlim 1936 (Alemanha)

Os Jogos de Berlim viram, pela primeira vez, o revezamento da tocha olímpica, que saiu de Olímpia, na Grécia, e passou por **cinco países** (Bulgária, Iugoslávia, Hungria, Checoslováquia e Áustria), até chegar à Alemanha, em um percurso de mais de 3.000 quilômetros.

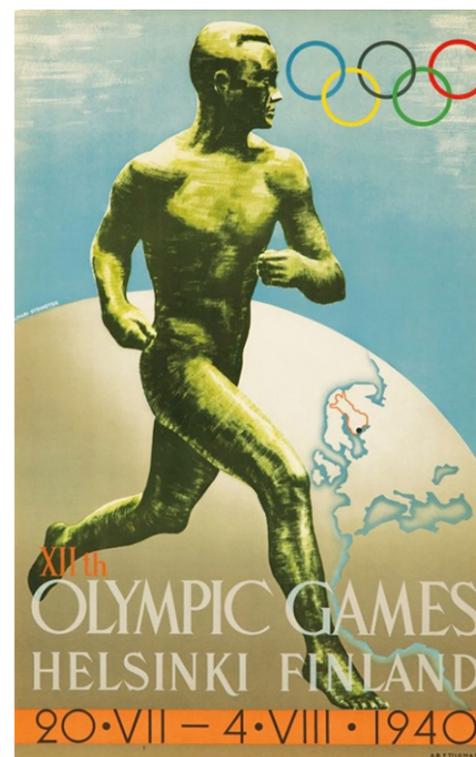
Curiosidades:

- » Os Jogos de Berlim foram os primeiros a serem transmitidos pela televisão. Vinte e cinco salas de exibição foram disponibilizadas gratuitamente em Berlim, possibilitando que o público local assistisse aos Jogos.
- » Adolph Hitler desejava usar os Jogos Olímpicos para provar a supremacia da raça ariana. No entanto, o maior herói dos Jogos de Berlim foi o negro norte-americano Jesse Owens, que ganhou quatro medalhas de ouro.



Sugestão de aula | Geografia

Use o revezamento da tocha olímpica nos Jogos de Berlim em 1936 como um exemplo para explorar tópicos relacionados à geografia e levar os alunos a compreenderem a geografia da Europa na época dos Jogos Olímpicos de Berlim em 1936, destacando o percurso da tocha olímpica e os países envolvidos.



Helsinque 1940 (Finlândia)

Os Jogos Olímpicos de 1940 foram cancelados em virtude da **Segunda Guerra Mundial**. No entanto, sua numeração foi mantida.



Sugestão de aula | História

Use os Jogos Olímpicos de Helsinque em 1940 como um exemplo histórico para explorar o impacto da Segunda Guerra Mundial no esporte e na sociedade, e como os eventos esportivos podem refletir as condições geopolíticas.



Londres 1944 (Inglaterra)

Os Jogos Olímpicos de 1944 foram cancelados em virtude da **Segunda Guerra Mundial**. No entanto, sua numeração foi mantida.



Londres 1948 (Inglaterra)

Assim como em 1908, Londres enfrentou o desafio de realizar os Jogos Olímpicos com pouco tempo para preparar o evento. Apesar do racionamento de vários produtos essenciais, a cidade cumpriu sua missão com louvor. Uma verdadeira vitória sobre os tempos sombrios.

Curiosidades:

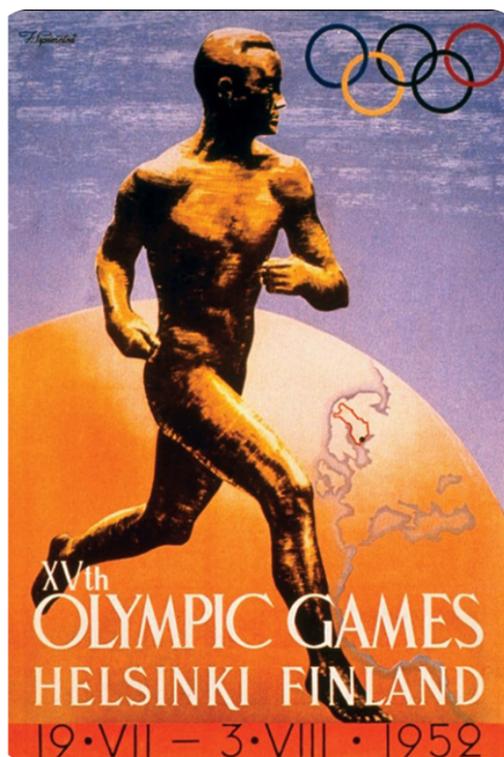
- » Os Jogos de Londres foram os primeiros a serem transmitidos para as televisões residenciais, mesmo que poucos britânicos tivessem um aparelho em casa.
- » Duas novidades nas competições que vieram para ficar: o bloco de partida das corridas de atletismo e a piscina coberta da natação.
- » O húngaro Károly Takács, que dez anos antes havia perdido a mão direita, ao ser atingido por uma granada, ganhou o ouro no tiro esportivo atirando com a mão esquerda.



Sugestão de aula | Habilidades Socioemocionais - HS

“O húngaro Károly Takács, que dez anos antes havia perdido a mão direita, ao ser atingido por uma granada, ganhou o ouro no tiro esportivo atirando com a mão esquerda.”

Use os Jogos Olímpicos de Helsinque em 1940 como um exemplo histórico para explorar o impacto da Segunda Guerra Mundial no esporte e na sociedade, e como os eventos esportivos podem refletir as condições geopolíticas.



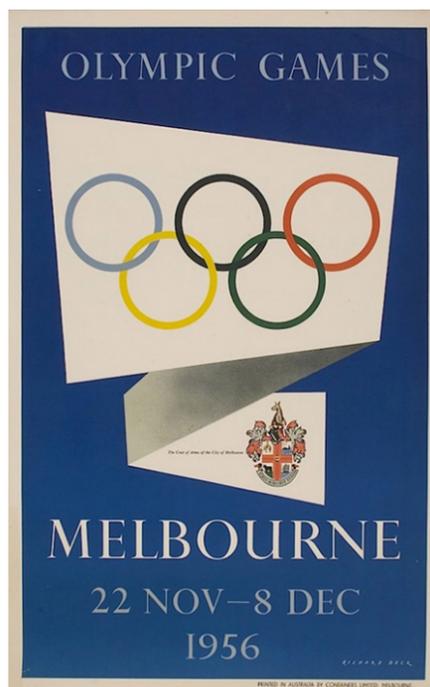
Helsinque 1952 (Finlândia)

Os Jogos Olímpicos Helsinque 1952, mesmo poucos anos após a Segunda Guerra, aconteceram em paz. A partir de então, felizmente, os Jogos nunca mais seriam interrompidos por questões de conflitos.

Curiosidades:

- » A equipe feminina de ginástica artística soviética impressionou, iniciando uma supremacia que duraria 40 anos, até a dissolução da União Soviética em repúblicas separadas.
- » O hipismo permitiu que as mulheres participassem individualmente ou em provas mistas, nas quais homens e mulheres competiam juntos. Uma das primeiras mulheres foi a dinamarquesa Lis Hartel. Paralisada abaixo dos joelhos, ela precisava de ajuda para subir e descer do cavalo, o que não a impediu de ganhar a medalha de prata de adestramento.
- » Emil Zátopek, corredor de longa distância da Tchecoslováquia, conseguiu um triplo ouro: venceu os 5.000m, defendeu com sucesso seu título nos 10.000m e ganhou a terceira medalha de ouro em sua primeira maratona. É o único atleta da história a vencer essas três provas numa só edição dos Jogos.





Melbourne – Estocolmo 1956 (Austrália - Suécia)

Melbourne sediou os primeiros Jogos Olímpicos da Oceania. No entanto, o país era rígido em sua legislação de quarentena (isolamento sanitário) e não podia receber cavalos estrangeiros para o evento. Como solução, Estocolmo realizou as provas de hipismo, separadamente, no mês de junho. Foi a única vez que os Jogos Olímpicos aconteceram em dois países diferentes.

Curiosidades:

- » O sucesso do basquete americano pôde ser visto nos Jogos de 1956. Liderado por Bill Russell e K. C. Jones, o time teve uma performance dominante em todas as partidas, vencidas por pelo menos 30 pontos de vantagem sobre os adversários.
- » Na Cerimônia de Encerramento, os atletas não entraram separados por países, em ordem alfabética. Eles desfilaram juntos, em um grande símbolo de união entre os povos. Foi o início de uma tradição que é mantida até os tempos atuais.
- » O Comitê Olímpico Internacional teve sucesso em unir as duas Alemanhas (Oriental e Ocidental, ainda separadas) em uma equipe combinada com os Estados Unidos, sob uma bandeira preta, vermelha e amarela com os aros olímpicos, e como hino "Ode à Alegria¹, da IX Sinfonia de Beethoven. Essa prática se repetiu nas duas edições seguintes.



Sugestão de Aula | Geografia

Use os Jogos de 1956 como um exemplo para levar os alunos a compreenderem a localização geográfica de Melbourne, na Austrália, como o local dos primeiros Jogos Olímpicos da Oceania, e explorar o contexto geográfico da região.



Sugestão de aula | Habilidades Socioemocionais - HS

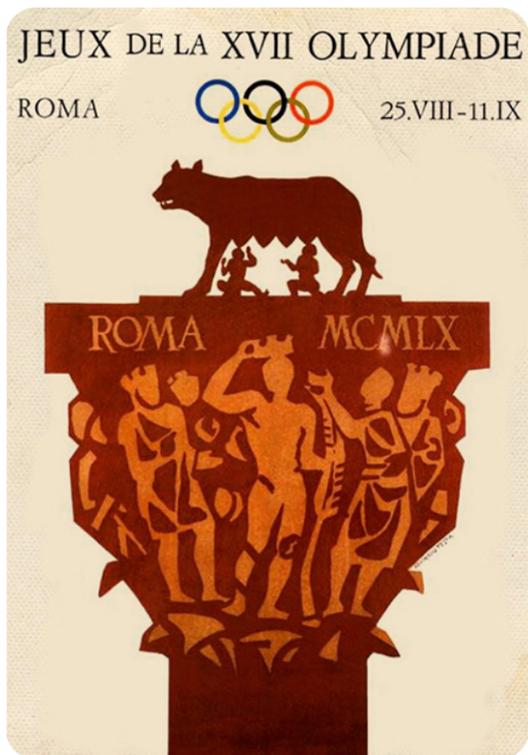
"Na Cerimônia de Encerramento, os atletas não entraram separados por países, em ordem alfabética. Eles desfilaram juntos, em um grande símbolo de união entre os povos."

Esse é um bom exemplo para promover a compreensão do valor Amizade e da união entre pessoas de diferentes países e culturas por meio do exemplo da Cerimônia de Encerramento dos Jogos de 1956.

"O Comitê Olímpico Internacional teve sucesso em unir as duas Alemanhas (Oriental e Ocidental, ainda separadas) em uma equipe combinada."

Esse é um bom exemplo para promover a compreensão dos valores Cooperação e Colaboração entre pessoas e nações por meio do exemplo da unificação das duas Alemanhas em uma equipe combinada.





Roma 1960 (Itália)

Roma finalmente sediou os Jogos Olímpicos, 54 anos após ter que desistir de realizar o evento. Os italianos souberam tomar partido de sua história, realizando competições em **locais históricos, como, por exemplo, a luta, na Basílica de Maxêncio, e a ginástica, nas Termas de Caracalla.**

Curiosidades:

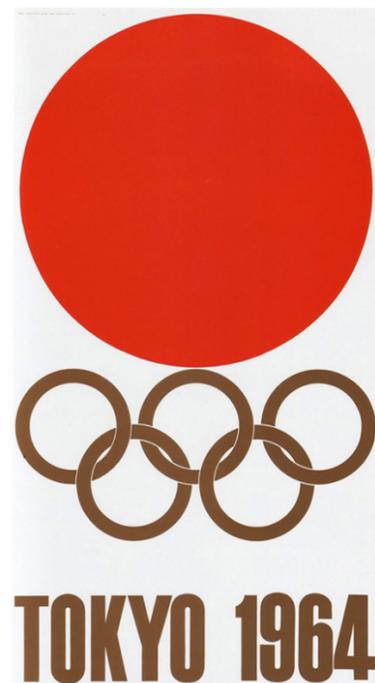
- » Cassius Marcellus Clay, um americano que mais tarde mudaria seu nome para Muhammad Ali, conquistou a categoria dos meio-pesados no boxe, e se tornou destaque mundial.
- » **Os Jogos de Roma foram os últimos disputados pela África do Sul, antes de seu banimento, por um período de 32 anos. Tal ausência aconteceu porque o Comitê Olímpico Internacional não tolerava a política racista do país.**
- » O hino composto para os primeiros Jogos (Atenas 1896) foi oficialmente adotado pelo COI como o Hino Olímpico.
- » Os Jogos foram transmitidos pela TV para milhares de pessoas de 18 países europeus, além dos Estados Unidos, Canadá e Japão.
- » O etíope Abebe Bikila, de 28 anos, foi o primeiro africano a ganhar uma medalha. Ele impressionou o mundo não somente por ser campeão da maratona, mas por correr descalço.



Sugestão de aula | História

- » Use como exemplo para que os alunos compreendam como os Jogos Olímpicos de Roma em 1960 incorporaram locais históricos antigos em suas competições, destacando a conexão entre esporte e história.
- » Use o exemplo do banimento da África do Sul dos Jogos Olímpicos de Roma como uma oportunidade para explorar o impacto do *apartheid* e a influência das questões políticas no esporte internacional.





Tóquio 1964 (Japão)

Os Jogos Olímpicos Tóquio 1964 foram os **primeiros realizados na Ásia**. Uma cena emocionante aconteceu quando **Yoshinori Sakai** acendeu a pira olímpica, na Cerimônia de Abertura. Ele foi escolhido por nascer no dia 6 de agosto de 1945, data da explosão da bomba atômica em Hiroshima, em homenagem às vítimas e como um apelo à paz mundial.

Curiosidades:

- » Os suecos Lars Gunnar Käll e Stig Lennart Käll ganharam o reconhecimento do COI por seu fair play. Os velejadores tiveram um gesto exemplar: abandonaram a regata para socorrer dois adversários, cujo barco havia virado.
- » Abebe Bikila, que havia vencido a maratona descalço, 4 anos antes, venceu novamente. Dessa vez, estava calçado.
- » As mulheres puderam competir pela primeira vez em um esporte de equipe: o vôlei.
- » O Japão mostrou ao mundo o seu talento na organização do evento. Seu sucesso lhe rendeu três prêmios do Comitê Olímpico Internacional.



Sugestão de aula | Geografia

Use os Jogos de 1964 como exemplo para levar os alunos a compreenderem a geografia do Japão, incluindo seu clima e cultura, destacando como esses fatores influenciaram os Jogos Olímpicos de Tóquio em 1964.



Sugestão de aula | História

Use o exemplo da escolha de Yoshinori Sakai para acender a Pira Olímpica como uma oportunidade para discutir os eventos históricos relacionados à bomba atômica e como eles impactaram a cultura e a política do Japão.

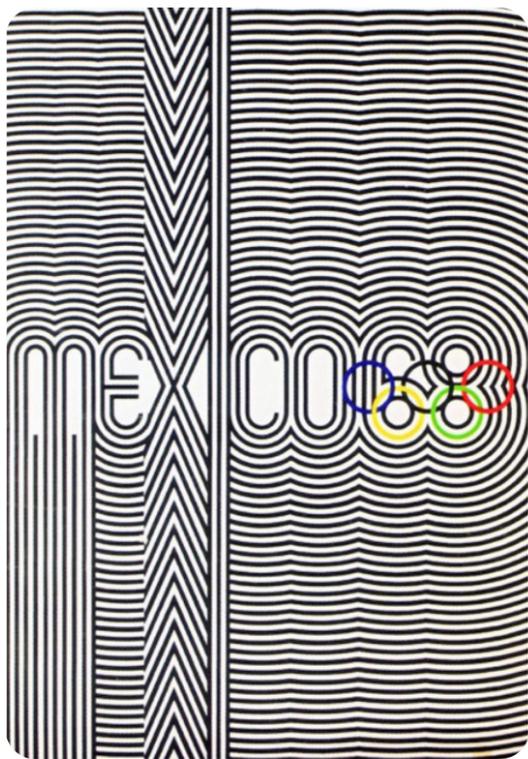


Sugestão de aula | Habilidades Socioemocionais - HS

“Os velejadores tiveram um gesto exemplar: abandonaram a regata para socorrer dois adversários, cujo barco havia virado.”

Esse é um bom exemplo para promover a compreensão da Solidariedade e do *fair play* por meio do exemplo dos velejadores suecos que abandonaram a regata para socorrer adversários.





Cidade do México 1968 (México)

A escolha da Cidade do México para sediar os Jogos Olímpicos de 1968 foi controversa em virtude da altitude de 2.300m. Essa altitude representa vantagem em provas que exigem esforço breve e intenso, e desvantagem nas provas de resistência.

Curiosidades:

- » Primeiros Jogos realizados na América Latina, em nível tão acima do mar.
- » A altitude favoreceu a quebra de recordes mundiais em todas as corridas masculinas até 400m, no salto em distância e no salto triplo. Uma das principais marcas foi a do americano Bob Beamon: **um salto de 8,9m, recorde** que durou 22 anos.
- » A mexicana Enriqueta Basilio foi a primeira mulher a acender a pira olímpica, na Cerimônia de Abertura.

- » A rota do revezamento da tocha seguiu os passos de Cristóvão Colombo, da Espanha para o Novo Mundo.



Sugestão de aula | Geografia

Use esse exemplo para levar os alunos a compreenderem a geografia da Cidade do México e a influência da altitude ao nível acima do mar nos Jogos Olímpicos de 1968.



Atividade | Química e Biologia

Explore com esse exemplo como a altitude afeta os sistemas biológicos dos atletas, incluindo o sistema respiratório, cardiovascular e muscular. Destaque as adaptações que ocorrem no corpo para compensar a menor disponibilidade de oxigênio. Introduza os conceitos químicos relacionados à oxigenação do sangue e como a hemoglobina transporta oxigênio para os músculos. Discuta como isso pode ser afetado pela menor pressão de oxigênio em altitudes elevadas.



Sugestão de aula | Matemática

Como esse exemplo, você pode levar os alunos a entenderem o recorde mundial no salto em distância de Bob Beamon durante os Jogos Olímpicos e praticar cálculos de distância e refletirem sobre a importância da matemática na medição e na compreensão de realizações esportivas, bem como no estabelecimento e quebra de recordes.



Sugestão de aula | História

Utilize a rota do revezamento da tocha olímpica como uma ferramenta para explorar as viagens de Cristóvão Colombo e a expansão europeia para o Novo Mundo durante o século XV.



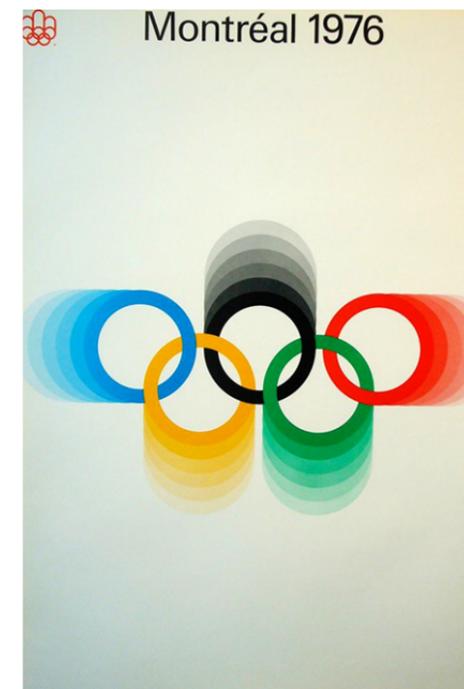


Munique 1972 (Alemanha)

Infelizmente os Jogos Olímpicos Munique 1972 foram palco de um ataque terrorista. No dia 5 de setembro, 8 palestinos invadiram a Vila Olímpica, assassinaram 2 membros da equipe israelense e fizeram 9 reféns. Na sequência, todos os reféns foram mortos, assim como 5 dos terroristas e 1 policial. O Comitê Olímpico Internacional não se rendeu ao terror e, após 34 horas, ordenou a retomada das competições.

Curiosidades:

- » Os marcos positivos dos Jogos de Munique, embora ofuscados pela tragédia, não foram poucos: houve mais competições, mais atletas e mais países que em qualquer edição anterior.
- » Mark Spitz escreveu seu nome na história olímpica. O nadador americano conquistou 7 ouros e bateu 7 recordes mundiais.



Montreal 1976 (Canadá)

Os Jogos Olímpicos Montreal 1976 ficaram marcados pelo **boicote de 22 países africanos**. A Tanzânia liderou o movimento em protesto contra a presença da equipe da Nova Zelândia, após a equipe neozelandesa de rúgbi ter feito um tour pela África do Sul do *apartheid*.

Curiosidades:

- » Entre Atenas, na Grécia, e Ottawa, no Canadá, a chama olímpica viajou por via aérea, mas não em um avião. **Uma verdadeira inovação no transporte da chama: um sensor que detectava partículas ionizadas da chama as transformou em impulsos codificados.** Esses impulsos foram transmitidos via satélite para Ottawa, onde um feixe de laser foi ativado para acender a chama.
- » A ginasta romena Nadia Comaneci, de 14 anos, foi a estrela absoluta dos Jogos. Ela encantou os jurados e o mundo com sua leveza. Além das notas 10 que garantiram o ouro nas barras assimétricas e na trave, foi a melhor ginasta no geral e ainda conquistou mais duas medalhas: prata por equipes e bronze no solo.



Sugestão de aula | História

Utilize o boicote dos Jogos Olímpicos de Montreal em 1976 como um exemplo para explorar questões históricas, políticas e culturais globais, explorando como o boicote afetou os Jogos, incluindo o número reduzido de países participantes e o significado político do boicote.



Sugestão de aula | Química

Descreva o funcionamento do sensor que detectava partículas ionizadas da chama e transformava esses sinais em impulsos codificados. Destaque a importância da química por trás desse processo. Introduza o conceito de espectroscopia, sendo a análise das emissões de luz das chamas para identificar elementos químicos. Explique como os sensores de chama podem ser usados em conjunto com a espectroscopia.





Moscou 1980 (Rússia)

Nos Jogos Olímpicos Moscou 1980, **outro boicote aconteceu**, dessa vez dos Estados Unidos. Liderado pelo presidente Jimmy Carter, fazia parte de uma série de ações em protesto contra a invasão da União Soviética ao Afeganistão, em dezembro do ano anterior. Carter empenhou-se em conseguir aliados ao boicote. Alguns outros países, como Grã-Bretanha e Austrália, apoiaram o boicote, mas permitiram que seus atletas decidissem competir ou não. No total, 67 nações não participaram, a maioria por conta do boicote. 80 países participaram dos Jogos, o menor número desde 1956.

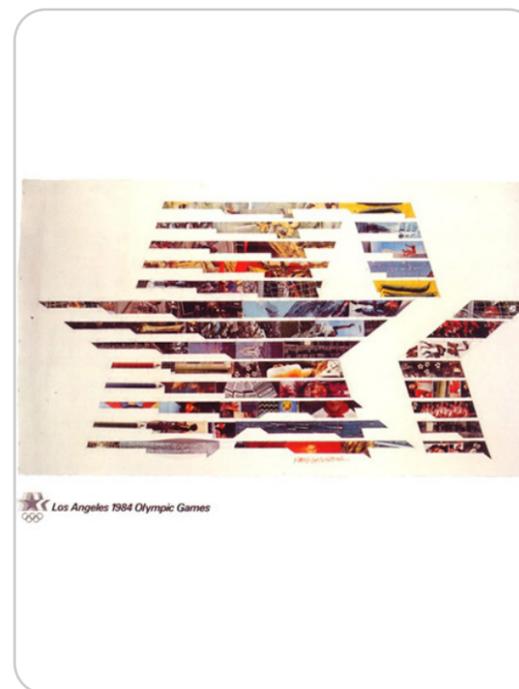
Curiosidades:

- » O primeiro torneio de hóquei sobre grama feminino foi cancelado devido ao boicote. Todas as equipes que participariam, com exceção da anfitriã, eram de países que não foram aos Jogos.
- » **Pela primeira vez os Jogos Olímpicos aconteceram em um país socialista.**
- » Na Cerimônia de Encerramento, uma das cenas mais emblemáticas da história olímpica: o urso Misha, mascote dos Jogos, chorou, em um mosaico feito pelo público que estava no estádio.



Sugestão de aula | História

- » Utilize o boicote dos Estados Unidos nos Jogos Olímpicos de Moscou em 1980 como um exemplo para explorar questões históricas, políticas e culturais globais da Guerra Fria. Discuta os motivos específicos pelos quais os Estados Unidos decidiram boicotar os Jogos Olímpicos de Moscou, incluindo a invasão soviética do Afeganistão.
- » Contextualize os Jogos de Moscou no contexto da Guerra Fria, explicando as tensões ideológicas e políticas entre o bloco ocidental liderado pelos Estados Unidos e o bloco oriental liderado pela União Soviética. Explore como a ideologia socialista e a propaganda estatal influenciaram os eventos esportivos e as cerimônias de abertura e encerramento dos Jogos.



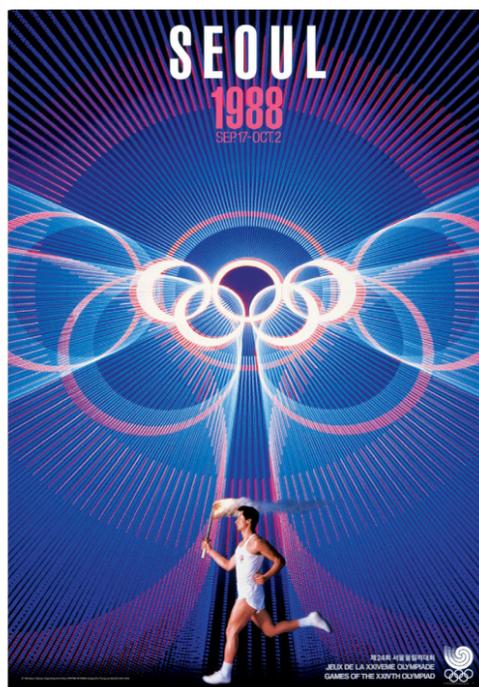
Los Angeles 1984 (Estados Unidos)

Los Angeles foi a única cidade que se candidatou a sediar os Jogos Olímpicos de 1984. Sua candidatura foi criticada por depender apenas de instalações já existentes e de recursos exclusivos de patrocinadores. No entanto, os Jogos resultaram em lucros significativos e viraram um modelo a ser seguido no futuro. Como retaliação, a União Soviética boicotou os Jogos, acompanhada de alguns países do bloco socialista.

Curiosidades:

- » Apesar do boicote da União Soviética, em vingança aos Jogos anteriores, 140 países participaram, o que representou um recorde na época.
- » Os atletas aproveitaram tão bem o clima positivo da Cerimônia de Abertura que, espontaneamente, se misturaram para dançar. Essa informalidade é comum somente na Cerimônia de Encerramento.
- » Os oito primeiros colocados, em cada prova, passaram a receber um diploma.





Seul 1988 (Coreia do Sul)

Receber os Jogos Olímpicos de 1988 impulsionaram a Coreia do Sul a abraçar a democracia. Apesar do boicote da Coreia do Norte, acompanhado por Cuba, Etiópia e Nicarágua, 159 países participaram, 52 subiram no pódio e 31 conquistaram medalha de ouro. Ponto para o Movimento Olímpico!

Curiosidades:

- » Uma cena emocionante tomou conta da Cerimônia de Abertura. Sohn Kee-chung, um senhor de 76 anos, entrou no estádio com a tocha olímpica. Ele havia vencido a maratona nos Jogos de 1936, quando foi obrigado a usar um nome japonês, já que, na época, seu país estava ocupado pelo Japão.
- » **O canadense Ben Johnson foi o primeiro atleta famoso a ser desclassificado por doping.** Ele havia batido o recorde mundial, no atletismo, nos 100m.

- » Kerstin Palm, esgrimista da Suécia, participou pela sétima vez dos Jogos Olímpicos, a primeira mulher a conseguir tal feito.



Sugestão de aula | Geografia

Utilize os Jogos Olímpicos de Seul em 1988 como um exemplo para explorar como grandes eventos esportivos podem influenciar a política e a democratização de um país, explorando como a pressão internacional, incluindo a ameaça de boicote, influenciou a Coreia do Sul a iniciar reformas políticas e democráticas.



Sugestão de aula | Química

Utilize o caso de doping de Ben Johnson como um exemplo para explorar os conceitos de doping, substâncias proibidas e os métodos de detecção em competições esportivas.



Barcelona 1992 (Espanha)

Os Jogos Olímpicos Barcelona 1992 não sofreram boicote de nenhum país, em virtude de mudanças políticas importantes pelas quais o mundo havia passado nos anos anteriores: o fim do apartheid na África do Sul, a Alemanha reunificada com a queda do Muro de Berlim, a dissolução da União Soviética.

Curiosidades:

- » Estônia, Letônia e Lituânia competiram nos Jogos de forma independente. As outras antigas repúblicas soviéticas participaram como uma equipe unificada.
- » O Comitê Olímpico Internacional lançou um apelo pelo respeito à Trégua Olímpica.
- » Na última volta da final dos 10.000m, Derartu Tulu, da Etiópia, assumiu a liderança e venceu a prova. Na linha de chegada, ela esperou sua adversária, Elana Meyer, uma sul-africana branca, para darem, de mãos dadas, uma volta da vitória, que simbolizava a esperança de uma nova África.





Atlanta 1996 (Estados Unidos)

Muhammad Ali, que havia competido nos Jogos de 1960, protagonizou um dos momentos mais emocionantes dos Jogos Olímpicos Atlanta 1996. Na época, o ex-lutador sofria de Mal de Parkinson e, em um gesto de superação, acendeu a pira olímpica. Infelizmente, Atlanta não foi palco só de cenas positivas. Na segunda semana dos Jogos, terroristas explodiram uma bomba em uma área que não era coberta pelo sistema olímpico de segurança, causando a morte de duas pessoas e deixando 110 feridas.

Curiosidades:

- » Os Jogos Olímpicos Atlanta 1996 foram os Jogos do Centenário.
- » Até 1992, alguns esportes eram incluídos nos Jogos apenas para demonstração. A partir de 1996, todos os esportes passaram a fazer parte do programa de competição.

- » Pela primeira vez, todos os países reconhecidos pelo Movimento Olímpico participaram dos Jogos.



Sydney 2000 (Austrália)

Os últimos Jogos do Século XX retornaram à Oceania. Na Cerimônia de Abertura, a atleta australiana Cathy Freeman, descendente de aborígenes, teve a honra de acender a Pira Olímpica. O momento simbolizou o desejo de reconciliação com a população aborígene da Austrália.

Curiosidades:

- » As delegações da **Coreia do Sul e da Coreia do Norte** desfilaram juntas na Cerimônia de Abertura, sob a mesma bandeira.
- » 4 atletas do Timor Leste competiram sob a Bandeira Olímpica, como Atletas Olímpicos Individuais.
- » O jovem prodígio da natação australiana, Ian Thorpe, de 17 anos, ganhou o ouro nos 400m livre e bateu o recorde mundial em frente a uma plateia extasiada.



Sugestão de aula | História e Geografia

Utilize o exemplo da unificação temporária das Coreias nos Jogos Olímpicos de Sydney 2000 para explorar as relações intercoreanas, a geopolítica, incluindo a divisão da península coreana após a Guerra da Coreia e as tensões políticas ao longo das décadas.





ATHENS 2004



Atenas 2004 (Grécia)

Os Jogos Olímpicos retornaram à Grécia, 104 anos após a sua recriação, na Era Moderna, em uma edição que quebrou recordes de popularidade. Cerca de 3,9 bilhões de pessoas tiveram acesso à cobertura pela tevê, nos quatro cantos do mundo.

Curiosidades:

- » Quebrando uma tradição da Cerimônia de Abertura, a Grécia liderou e encerrou o desfile das delegações. O levantador de pesos Pyrrros Dimas abriu o desfile, e todos os outros atletas o encerraram.
- » O fenômeno da natação Michael Phelps ganhou 6 ouros e estabeleceu um recorde ao conquistar 8 medalhas, no total.

» O percurso da maratona foi o mesmo da prova dos Jogos Atenas 1896, tendo sido iniciada e encerrada no Estádio Panathinaiko. O mesmo estádio também foi palco das provas de tiro com arco.

» **A cidade de Olímpia, palco dos Jogos Olímpicos da Antiguidade, sediou as provas do arremesso de peso, do atletismo.**



Sugestão de aula | Física

Utilize os esportes dos Jogos Olímpicos de Atenas 2004 como contexto para ensinar conceitos de física, como movimento, força, energia e mecânica, tornando a aprendizagem mais envolvente e prática.



Beijing 2008



Pequim 2008 (China)

Os últimos Jogos do Século XX retornaram à Oceania. Na Cerimônia de Abertura, a atleta australiana Cathy Freeman, descendente de aborígenes, teve a honra de acender a Pira Olímpica. O momento simbolizou o desejo de reconciliação com a população aborígene da Austrália.

Curiosidades:

- » **O Estádio Ninho do Pássaro e o Cubo D'água são consideradas obras esportivas arquitetônicas** à frente do seu tempo e se tornaram símbolos da cidade.
- » A prova de ciclismo estrada acompanhava a Grande Muralha e passava em frente à Cidade Proibida – dois símbolos da história milenar de Pequim.

» Na sua nona participação olímpica, o canadense Ian Millar, de 61 anos, conquistou sua primeira medalha olímpica na prova de saltos do hipismo.



Sugestão de aula | Matemática

Utilize os Jogos Olímpicos Pequim 2008 como um exemplo para explicar como a matemática desempenha um papel crucial na construção de instalações esportivas, como o Ninho do Pássaro (Estádio Nacional de Pequim). Destaque como a matemática é fundamental para o planejamento, o dimensionamento, o custo e o cronograma de construção.



Londres 2012 (Inglaterra)

Os Jogos Olímpicos Londres 2012 concentraram a maioria das competições no Parque Olímpico, na parte leste da cidade. O local recebia 180.000 visitantes por dia e tinha várias instalações esportivas emblemáticas, como o Estádio Wembley (futebol), e o Clube Inglês em Wimbledon (tênis) tornaram os Jogos ainda mais especiais.

Curiosidades:

- » Os Jogos Londres 2012 incluíram uma **Olimpiada Cultural**, que durou 4 anos e atingiu seu clímax na Cerimônia de Abertura dos Jogos, dando início a 60 dias de festivais de esporte e cultura por todo o Reino Unido.
- » A área do Parque Olímpico equivalia a 357 campos de futebol.



Sugestão de aula | Arte

Utilize a Olimpíada Cultural dos Jogos de Londres 2012 como um exemplo para explorar a interseção entre esporte e cultura, e como a arte desempenhou um papel fundamental nos preparativos e celebrações dos Jogos.



Rio 2016 (Brasil)

Pela primeira vez a América do Sul recebeu os Jogos Olímpicos. Os locais de competição foram agrupados em quatro regiões: Barra, Copacabana, Deodoro e Maracanã. Quase metade dos atletas pôde chegar às suas competições em menos de 10 minutos, e quase 75%, em menos de 25 minutos.

A Cidade Maravilhosa proporcionou às competições cenários exuberantes. Ao mesmo tempo, os Jogos Olímpicos representaram uma oportunidade de desenvolvimento da cidade do Rio de Janeiro, deixando transformações em seu sistema de transporte, e instalações olímpicas de excelência.

Curiosidades:

- » Batizado em homenagem a **Vinicius de Moraes, poeta, cantor e compositor brasileiro**, a mascote dos Jogos do Rio, Vinicius, foi uma mistura de **animais da fauna brasileira** e representa a alegria de viver característica do nosso povo.
- » Nos Jogos Rio 2016, Michael Phelps se consagrou como o maior medalhista olímpico de todos os tempos. Ao todo, o nadador americano conquistou 28 medalhas, sendo 23 de ouro.



Sugestão de aula | Arte

Utilize a mascote Vinicius como exemplo para explorar a interseção entre arte, cultura e esporte, e como a criação de mascotes pode se tornar um elemento icônico e representativo de eventos esportivos.



Sugestão de aula | Geografia

Utilize a mascote Vinicius como exemplo para explorar a rica fauna brasileira e a diversidade de ecossistemas no Brasil, destacando como os Jogos Olímpicos do Rio 2016 incorporaram elementos da natureza local.



TOKYO 2020



Tóquio 2020 (Japão)

Os Jogos Olímpicos Tóquio 2020 foram adiados para 2021 em virtude da **pandemia da Covid-19**. Dessa forma foi possível realizar uma edição inesquecível, que seguiu protocolos sanitários rigorosos, proporcionando segurança aos envolvidos. As arenas não puderam receber público, no entanto, a transmissão por TV, plataformas digitais, aplicativos e mídias sociais quebrou todos os recordes.

Curiosidades:

- » Pela primeira vez na história, **hidrogênio** foi usado como combustível para a tocha, a pira, a frota olímpica e partes da vila olímpica.
- » Também pela primeira vez, medalhas e pódios foram produzidos com material 100% reciclado.
- » As camas da vila olímpica eram de papelão, e foram usadas na produção de papel após os Jogos.

- » Cinco novas modalidades integraram o programa olímpico: skate, surf, escalada, karatê e beisebol/softbol.
- » Das 43 instalações esportivas, apenas oito foram construídas do zero, 10 eram temporárias e 25 já existentes (tendo 5 delas sido palco dos Jogos Tóquio 1964).



Sugestão de aula | Física

Utilize a ausência de atrito em modalidades esportivas como o skate nos Jogos Olímpicos de Tóquio 2020 para ensinar conceitos de física, como movimento, inércia e forças. Discuta como o skate é um exemplo de esporte em que a ausência de atrito é desejada e explique como o movimento do skate é afetado pela inércia, destacando que os skatistas precisam aplicar forças para superar a inércia e iniciar o movimento.



Sugestão de aula | Química

Utilize a inovação do uso do hidrogênio como combustível nos Jogos Olímpicos de Tóquio 2020 para ensinar conceitos de química, como reações de combustão, células de combustível e energia sustentável, explicando como as células de combustível são dispositivos que convertem a energia química da reação do hidrogênio com o oxigênio em energia elétrica de forma eficiente e limpa.



Sugestão de aula | Habilidades Socioemocionais - HS

“Também pela primeira vez, medalhas e pódios foram produzidos com material 100% reciclado.”

Utilize o exemplo do uso do material 100% reciclado na produção de medalhas e pódios nos Jogos Olímpicos Tóquio 2020 para ensinar habilidades socioemocionais, como Responsabilidade Ambiental e Senso de Sustentabilidade.

“As camas da Vila Olímpica eram de papelão, e foram usadas na produção de papel após os Jogos.”

Utilize o uso de camas de papelão na Vila Olímpica, que foram posteriormente recicladas, como exemplo para ensinar habilidades socioemocionais, como Responsabilidade Ambiental e Senso de Sustentabilidade.





Paris 2024 (França)

Os Jogos Olímpicos Paris 2024 foram um grandioso evento esportivo realizado entre 26 de julho e 11 de agosto de 2024.

A cerimônia de abertura, um espetáculo deslumbrante, aconteceu no icônico Rio Sena, apresentando uma fusão de esportes, arte e inovação.

Curiosidades:

» Os Jogos contaram com diversos esportes incluindo novas modalidades como o breaking (dança de rua), karatê, e a escalada esportiva. Essas adições refletiram a busca por dinamismo e modernidade, atraindo jovens atletas e um público mais diverso.

» Sustentabilidade e Inovação: os Jogos foram projetados com um forte compromisso com a sustentabilidade, utilizando instalações temporárias e priorizando a redução de emissões de carbono. A organização buscou criar um legado positivo para a cidade e para o esporte.

Participação do Brasil

O Brasil teve uma de suas melhores participações em Jogos Olímpicos na história. Foram 20 medalhas no total (3 ouros, 7 pratas e 10 bronzes), mas o desempenho também se destaca por outros números. Foram 58 finais, somando todas as modalidades, além de várias outras disputas de medalha, como decisões pelo bronze. No fim, 11 atletas terminaram suas provas na quarta ou na quinta colocação.

Em determinados esportes, o Brasil obteve seus melhores resultados na história. Alguns casos marcantes foram os quartos lugares de Hugo Calderano, no tênis de mesa, e Ana Sátila, na canoagem slalom, que caíram nas graças dos torcedores espalhados por todo o país.

Outros desempenhos também mostraram a evolução do Time Brasil, com os melhores resultados da história em algumas modalidades: sexto lugar de Gustavo Bala Loka no ciclismo BMX; 12º lugar de Rayan Dutra na ginástica



de trampolim; nono lugar da dupla mista no tiro com arco; décimo lugar de Miguel Hidalgo; e oitavo lugar no revezamento misto, ambos no triatlo. Além desses, Bárbara Domingos colocou o Brasil pela primeira vez na final individual da ginástica rítmica.

Força das mulheres

Os Jogos de Paris também ficaram marcados pela força das mulheres no Time Brasil. Os melhores resultados vieram delas: os ouros de Rebeca Andrade, da ginástica; de Beatriz Souza, do judô; e da dupla Ana Patrícia e Duda, do vôlei de praia, por exemplo. De todas as conquistas, foram 12 no total (60%). Foi, também, a primeira edição dos Jogos em que as mulheres foram maioria: dos 277 atletas, 154 eram mulheres.

Outra mulher também fez história mesmo sem subir ao pódio. A mesatenista Bruna Alexandre, de 29 anos, amputada do braço direito desde os seis meses de idade, se tornou a primeira brasileira a competir tanto nos Jogos Olímpicos quanto nos Jogos Paralímpicos. Integrante da equipe olímpica de tênis de mesa, Bruna já disputou outras duas edições de Jogos Paralímpicos (Rio 2016 e Tóquio 2020), onde conquistou três medalhas de bronze e uma de prata.



Uma história e tanto, não é mesmo?! O melhor de tudo é saber que ela continua, com novos capítulos escritos a cada 4 anos.

Escaneie ou clique para acessar



Sugestão de aula | História e Geografia

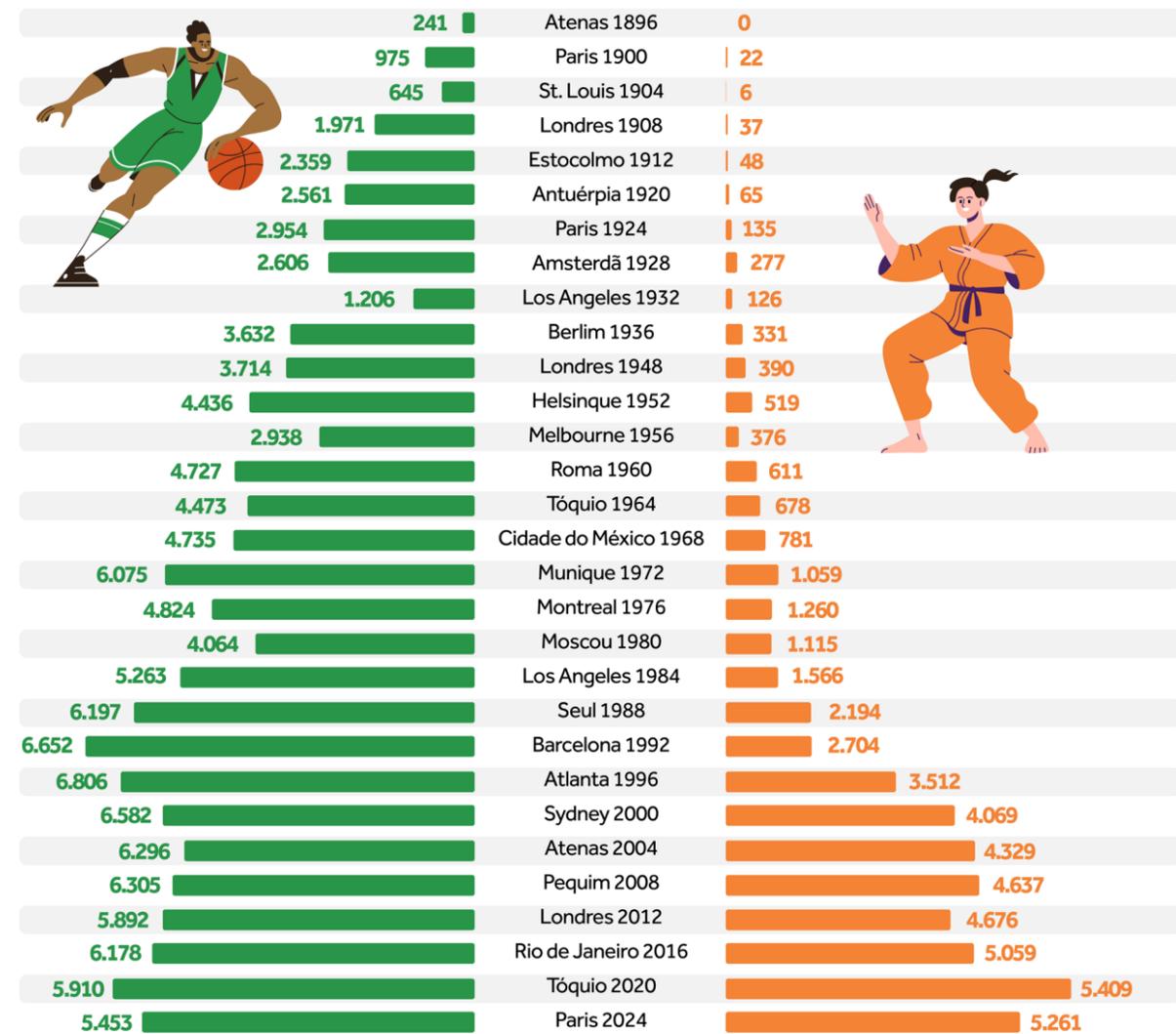
Utilize as inovações e o foco em sustentabilidade que aconteceram nos Jogos Olímpicos de Paris 2024, para tratar sobre temas, como: energias renováveis e gestão de resíduos e como isso reflete as mudanças na sociedade contemporânea. Incentive apresentações em grupo fazendo com que seus alunos criem minicampanhas publicitárias promovendo a sustentabilidade, essa abordagem visa estimular a reflexão sobre o nosso papel na preservação ambiental.

Dados dos Jogos Olímpicos

Os Jogos Olímpicos Paris 2024 teve a presença de quase 11 mil atletas, que disputaram 32 modalidades esportivas na capital francesa. Mas não foi de uma hora para outra que os Jogos se tornaram o espetáculo que são hoje. Sabia que a primeira edição do evento contou com apenas 241 atletas (todos do sexo masculino) e somente 9 modalidades?

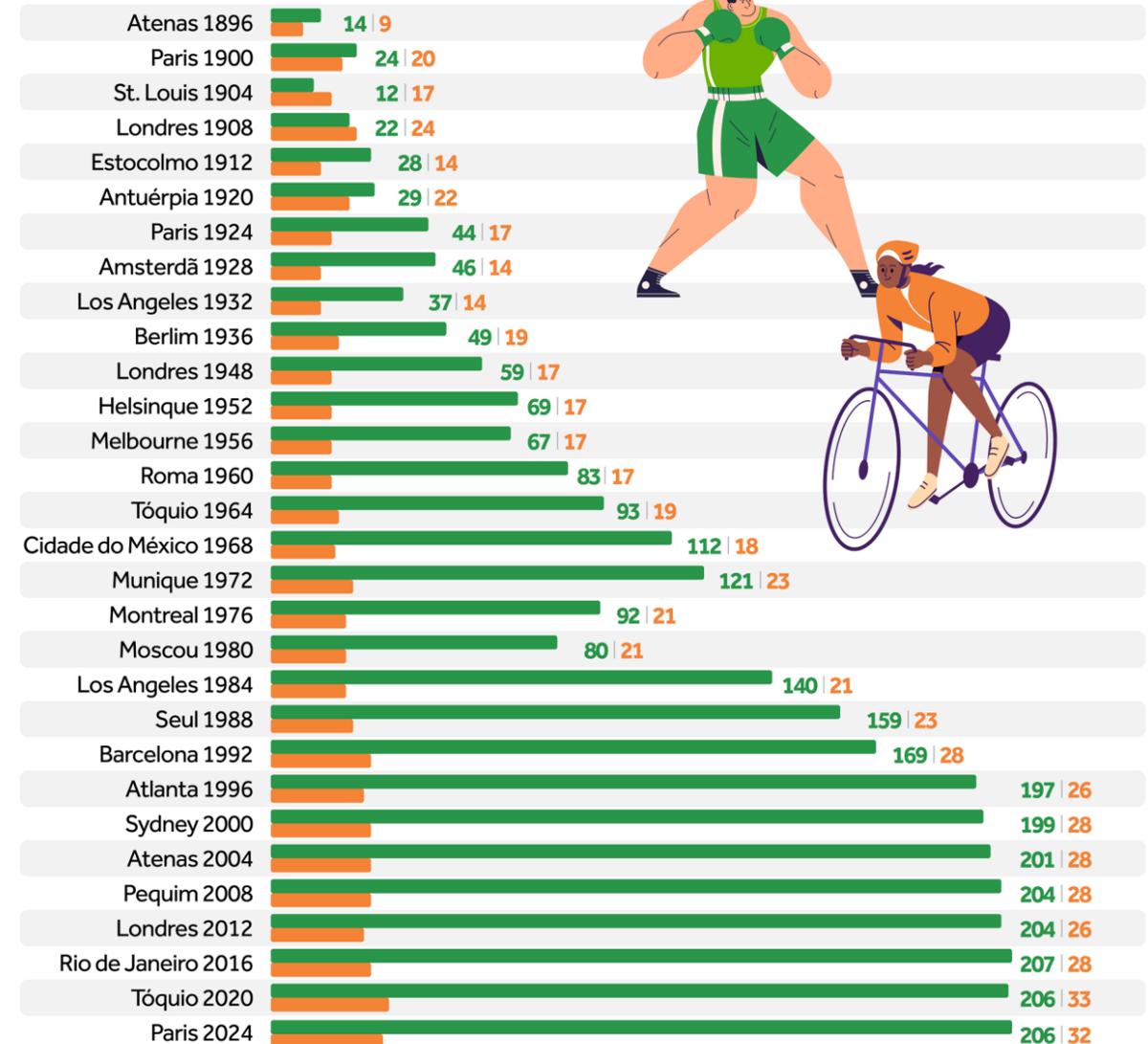
Número de Atletas nos Jogos Olímpicos

■ Homens
■ Mulheres



Número de Países e Modalidades Esportivas nos Jogos Olímpicos

■ Países
■ Modalidades



Sugestão de aula | Matemática

Utilize esses gráficos como maneira de tornar as aulas de matemática mais envolventes e práticas ao demonstrar como os gráficos podem ser usados para visualizar dados de maneira eficaz.



Time Brasil

Depois de conhecermos a história dos Jogos Olímpicos, de uma forma geral, vamos saber um pouco mais sobre a participação dos atletas brasileiros? Histórias emocionantes, de superação, conquistas, façanhas, marcaram a trajetória do Time Brasil ao longo dos Jogos.

Tudo começou em Antuérpia 1920, quando o Brasil participou pela primeira vez de uma edição dos Jogos Olímpicos. E o país fez bonito logo em sua estreia, voltando para casa com três medalhas na bagagem, uma de cada cor e todas no tiro esportivo. A primeira medalha brasileira da história foi conquistada por Afrânio Costa, a prata na prova de pistola livre; já o primeiro ouro foi na prova do revólver, de Guilherme Paraense; por fim, a equipe brasileira – formada por Guilherme e Afrânio e mais Sebastião Wolf, Dario Barbosa e Fernando Soledade – conquistou a medalha de bronze na prova da pistola.

Se na Bélgica a delegação brasileira fora formada por 21 atletas, todos homens, foi em Los Angeles 1932 que Maria Lenk se tornaria a primeira mulher brasileira e sul-americana a competir nos Jogos Olímpicos. Vale destacar que ela era uma jovem de 17 anos. Naquele ano, o Brasil foi aos Jogos com uma delegação de 82 atletas, um número consideravelmente grande para a época – na edição anterior, que aconteceu em 1928, em Amsterdã, o Brasil não enviara nenhum representante.

Além dos Jogos de Los Angeles, a atleta também foi aos Jogos Berlim 1936 e, anos depois, bateu dois recordes mundiais. O pioneirismo de Maria Lenk deixou um legado impressionante. Ela emprestou o seu nome ao complexo aquático inaugurado para os Jogos Pan-Americanos Rio 2007 e que funciona dentro do Centro de Treinamento do Time Brasil e a um importante torneio de natação no país.

O Brasil voltaria a conquistar uma medalha nos Jogos Londres 1948, a de bronze do basquete masculino. Daí para frente o país subiria ao pódio em todos os Jogos Olímpicos. Com participação de 24 das 30 edições do maior evento esportivo do mundo – uma delas especial, os Jogos Rio 2016, sediados pela primeira vez na América do Sul –, o Brasil conquistou, no total, 170 medalhas, sendo 40 de ouro, 49 de prata e 81 de bronze. O recorde em uma só edição foi estabelecido nos Jogos Tóquio 2020: 21 medalhas (7 de ouro, 6 de prata e 8 de bronze).

Na história olímpica brasileira, as mulheres têm papel de destaque. Do pioneirismo de Maria Lenk, passando por várias medalhistas, em diversas modalidades esportivas, chegamos à maior atleta olímpica do país, entre homens e mulheres: Rebeca Andrade, nos Jogos Olímpicos Paris 2024, conquistou quatro medalhas na ginástica artística e se tornou a brasileira com maior número de medalhas em uma só edição dos Jogos. E mais: com duas conquistadas em Tóquio 2020, também se tornou a maior medalhista de todos os tempos, com seis no total. Em sua coleção Rebeca tem duas medalhas de ouro, três de prata e uma de bronze (esta última com a equipe), o que faz dela também uma bicampeã olímpica. Vamos lembrar todos os brasileiros bicampeões olímpicos, além da nossa estrela da ginástica?

Assim como Maria Lenk e Rebeca, Martine Grael e Kahena Kunze fizeram história ao se tornarem as primeiras mulheres bicampeãs olímpicas na vela, nos Jogos Rio 2016 e Tóquio 2020. Martine vem de uma família de velejadores e seu pai Torben é também um bicampeão olímpico na modalidade, bem como Marcelo Ferreira e Robert Scheidt.

No vôlei, tanto entre os homens quanto entre as mulheres, temos também nossos bicampeões olímpicos, que são: Maurício, Giovane, Serginho, Fabi, Fabiana, Jaqueline, Paula Pequeno, Sheilla e Thaisa. Suas conquistas marcaram o esporte brasileiro e inspiraram gerações, assim como o lendário Adhemar Ferreira da Silva, nosso primeiro bicampeão, ouro no salto triplo do atletismo lá em Helsinque 1952 e Melbourne 1956. Sua trajetória de superação e amor pelo esporte serviram de inspiração para muitos e hoje dá nome a um troféu especial do Prêmio Brasil Olímpico, promovido anualmente pelo COB.

Todos sabem agora que Rebeca Andrade, com suas seis medalhas, é a maior atleta olímpica brasileira da história. Os recordistas anteriores eram da vela, os já citados Torben Grael e Robert Scheidt, que acumularam, em suas participações olímpicas, cinco medalhas, cada. A eles se juntou Isaquias Queiroz, da canoagem velocidade, que conquistou sua quinta medalha justamente nos Jogos Paris 2024. Era também de Isaquias o recorde de medalhas em uma só edição, suas três nos Jogos Olímpicos Rio 2016, superado apenas pela excepcional performance de Rebeca em Paris.

Agora que já passamos pelas principais conquistas individuais, vamos conhecer melhor sobre as modalidades mais vitoriosas? O judô, com 28 medalhas, é a modalidade brasileira com mais conquistas em Jogos Olímpicos. O esporte traz ao menos uma medalha para o país desde os Jogos Los Angeles 1984. Logo atrás, temos o vôlei, com 26 medalhas, se considerarmos vôlei de quadra (12) mais o vôlei de praia (14) – o Brasil, aliás, é o país com

mais pódio nas areias. Para fechar o “pódio das modalidades”, vem o atletismo, com 20 medalhas ao longo da história.

Essas são apenas algumas das histórias inspiradoras do Time Brasil nos Jogos Olímpicos, em que o presente e o passado se entrelaçam, formando um legado de determinação, coragem e excelência esportiva.



Atividade | Língua Portuguesa

Explorar a etimologia da palavra “ginástica” e como seu significado original difere das interpretações contemporâneas. Destacar como as palavras podem evoluir ao longo do tempo e variar em culturas diferentes. A palavra ginástica vem do grego *gymnastiké*, que significa, em tradução literal para o português, “exercitar-se nu”. Embora pareça estranho para nós, este era um costume bastante comum entre os gregos. Para eles, não havia nada de estranho nisso.



Encerramento

Foi uma jornada emocionante e enriquecedora explorar o mundo do Movimento Olímpico ao seu lado neste material.

Vimos a história do Movimento Olímpico, seus princípios, valores, símbolo e elementos olímpicos. Exploramos as edições passadas dos Jogos Olímpicos, revelando eventos memoráveis, curiosidades fascinantes e, é claro, celebrando as conquistas extraordinárias do Time Brasil nesta grandiosa competição.

Além disso, fornecemos sugestões de atividades práticas para que você possa incorporar o conteúdo deste material em suas aulas de forma significativa. Não deixe de explorar esses recursos e aproveitar ao máximo o que aprendeu aqui.



PATROCINADORES OLÍMPICOS MUNDIAIS



PATROCINADOR OLÍMPICO MASTER



PATROCINADORES OLÍMPICOS NACIONAIS



PARCEIROS OLÍMPICOS OFICIAIS





COMITÊ OLÍMPICO DO
BRASIL



Transforma

